

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

રમતો :

આપણા જિલ્લામાં દરેક પ્રકારની રમતો જોવા મળે છે. તેમાંથી અમુક રમતો ખૂબ જ જાણીતી છે. જ્યારે ઘણી રમતો વિશે આપણે હજુ સુધી જાણી શક્યો નથી. તો આપણે આપણી જૂની અને દેશી રમતોનો પરિચય મેળવીએ.

ઈનડોર રમતો : (વર્ગમાં રમતી રમતો) :

- | | | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| (૧) ચકલી ઉડે - ફુર | (૨) ખાયા | (૩) ભીમભાઈની છીંક |
| (૪) હું કહું તેમ કરો, કરું તેમ નહિ | (૫) ગાંધીજી કહે છે | (૬) રતન વીજો |
| (૭) હુંગા ફોડ | (૮) ચાર કુકી | (૯) નવ કુકી |
| (૧૦) ચેસ | (૧૧) ગંજ્યો | (૧૨) સોગઠાબાજી |
| (૧૩) સાપસીડી | (૧૪) કેટન શોધ | (૧૫) બાક્સ પઢ્યી |
| (૧૬) હંડા-હંડી | (૧૭) રૂમાલ દાવ | (૧૮) ખેંચા-ખેંચી |
| (૧૯) આવરે કાગડા કઢી પીવા | (૨૦) રામ કહે | (૨૧) કેરમ |

આઉટડોર રમતો (વર્ગ બહાર રમતી રમતો)

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| (૧) કબડી | (૨) ખો-ખો | (૩) લંગડી |
| (૪) ક્રિકેટ | (૫) બાસ્કેટ બોલ | (૬) વોલીબોલ |
| (૭) કુલરેકેટ | (૮) બેડમિન્ટન | (૯) સંતાકૂકી |
| (૧૦) ફેરફૂદરડી | (૧૧) ઊભી ખો- ખો | (૧૨) ગરિયાની રમત |
| (૧૩) ખજાનાની શોધ | (૧૪) સાથી ખોજ | (૧૫) નાર બોકડી |
| (૧૬) ધૂટ દરી | (૧૭) સર્કલ બોલ | (૧૮) ચણક ચીભડી |
| (૧૯) ગુલી - દંડો | (૨૦) ગેરી - દંડો | (૨૧) દોરી કૂદ |
| (૨૨) પોલો | (૨૩) ગોલ્ફ | (૨૪) બિલિયર્ડ |
| (૨૫) આંબલી - પીપળી | (૨૬) નારગેલ | (૨૭) સંતાકૂકી |
| (૨૮) કેટલા રે કેટલા ? તમે કહો એટલા | (૨૮) આંધળો પાટો | (૩૦) રાણરાવણનું યુધ્ય |
| (૩૧) લાંબીકૂદ | (૩૨) ઊંચી કૂદ | (૩૩) વાંસ કૂદ |
| (૩૪) ગોળા ફેંક | (૩૫) ચક ફેંક | (૩૬) બરછીફેંક |
| (૩૭) કોથળા દોડ | (૩૮) શટલ રિલે દોડ | (૩૯) મેરેથોન દોડ |
| (૪૦) ૧૦૦ મીટર - ૨૦૦ મીટર દોડ | | |

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

૧. આંબળી - પીપળી (ઓળફુંડામણી)

આ રમતમાં બાળકોનું એક જૂથ બનાવીને જે બાળક માથાએ દાવ આપવાનું નક્કી કરવામાં આવે તે દૂર ઊભો રહે. બીજા બાળકો ઝડ પર ચડી જાય છે. તેમાંથી એક બાળક ગોળ કુંડળાનું કરીને દાંડી પગની વચ્ચેથી દૂર ફેંકે છે. દાવ આપનાર બાળક તે દાંડી (લાકડી) લઈને કુંડળામાં મૂકે છે. ત્યાં સુધીમાં દાંડી ફેંકનાર બાળક ઝડ પર ચડી જાય છે. દાવ આપનાર બાલક બીજા બાળકોને પકડવા દોડે છે. જો બાળક પકડાઈ જાય તો તે બાળક પર દાવ આવે છે. તેની સાથે પણ ઉપર મુજબની પ્રક્રિયા થાય છે.

૨. ગુલી-દંડો (મોઈ દાંડિયો) :

આ રમતનો દાવ આપનાર બાળક ગુલ્લી પાસે ઊભો રહીને દાંડિયો પકડેલ બાળક પાસે મોઈનો ઘા કરીને બે દાંડિયા સુધી ફેંકડા નહિ દેવાના પ્રયત્ન કરે છે. જો બે દાંડિયા સુધીમાં મોઈ પહોંચી જાય તો તેમના પરથી દાવ ઉત્તરી જાય છે અને દાંડિયો પકડેલ બાળક પર દાવે આવે છે તેમ આ પુનરાવર્તન ચાલ્યા કરે છે.

૩. નારગોલ :

આ રમતમાં બે ટુકડી બનાવવામાં આવે છે. જેમાં ૧૦ થી ૧૨ બાળકનું એક એમ બે ચુપ પાડવામાં આવે છે. છાપ કે કાટ પરથી જે ટીમ જીતે તેમને દડો આપવામાં આવે છે અને વધારે નારગોલ ઊભી કરી તે જીમ જીતે છે.

૪. સંતાક્ષૂકડી :

આ રમતની અંદર ગમે તેટલા બાળકો ભાગ લઈ શકે છે. એક બાળક આંખ બંધ કરે એટલે બાકીના બાળકો તેમને મોજ પડે તેવી જગ્યાએ સંતાય જાય છે. આંખ બંધ કરેલ બાળક સંતાયેલ બાળકને શોધવા માટે જાય છે. જે બાળક મળી જાય તે બાળકનું નામ લઈ તે નક્કી કરેલ જગ્યાએ થખ્પો કરે છે. તે બાળક પર દાવ આવે છે. આ રીતે રમતમાં પુનરાવર્તન થયા કરે છે.

૫. આંધળો - પાટો :

નક્કી કરેલ વર્તુળમાં દરેક બાળકો રહેતા હોય છે. દાવ આપનાર બાળકને પોતાની આંખે કાપડનો પાટો બાંધ આપે છે અને દરેક બાળકને પકડવા જાય છે. જે બાળક પકડાય જાય તેમના પર દાવ આવે છે. આ રીતે રમતનું પુનરાવર્તન થાય છે.

૬. કેટલા રે કેટલા ? તેમ કહો એટલા :

આ રમતમાં એક વર્તુળ બનાવવામાં આવે છે. તેમાં બાળકને જેટલા રમતમાં રહે તેટલા રહી શકે છે. રમાઝનાર વ્યક્તિ વર્તુળની બલાર ઊભાર રહે છે અને અંદર વર્તુળમાં બાળકો ફરતા જાય છે. રમાઝનાર વ્યક્તિ કેટલા રે કેટલા ? પ્રશ્ન કરતા રહે છે. બાળકો ફરતા વર્તુળમાં જવાબ આપતા રહે છે “તમે કહો એટલા.” રમાઝનાર વ્યક્તિ બે-બે કહે તો બાળકો બે-બેના જૂથમાં વહેંચાય છે. જે બાળક વહે તે આઉટ થાય છે. આમ બાળકો ત્રણ-ત્રણ, ચાર-ચાર એમ રૂટિન ચાલુ રહે છે. જેથી દરેક વખતે જે બાળક વહે તે આઉટ થાય છે. આમ આ રમત સ્કૂલમાં, શેરીમાં રમાતી હોય છે.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

૭. ખજાનાની શોધ :

ખજાનીની રમત તે ખૂબ જ સાહસિકતા, નીડરતા, ખડતલપણું અને બૌદ્ધિકક્ષમતાના વિકાસ માટેની ઉત્તમ રમત છે. આ રમતમાં જુદી જુદી ટુકડીઓ પાડવામાં આવે છે. દરેક ટુકડીને અલગ અલગ નિશાની આપવામાં આવે છે. એક ટુકડી દ્વારા ખજાનો સંતાપવામાં આવે છે. ત્યારબાદ બધી જ ટુકડીઓ ખજાનો ગોતવા નીકળી પડે છે. જે ટુકડી મુખ્ય ખજાનો ગોતી કાઢે તેમને વિજેતા જાહેર કરવામાં આવે છે.

૮. નારબોકડી :

આ રમતમાં મુખ્ય એક ટુકડી નાયકની પીઠ પાછળ તેમના બધા જ સભ્યો એકબીજાને પીઠે (કમરે) બાથ ભીડીને ઊભા રહે છે. તેમાં એક નાર (વરુ) બનીને આવે છે ને નાયકની પાછળ બાથ ભીડીને રહેલ સભ્યોને છોડાવે છે. જ્યારે સભ્યો તેમનો સામનો કરે છે.

૯. ચણક ચીભડી :

નાયક (કેપ્ટન)ના જુદા જુદા સભ્યો પગ પકડીને ગોળ ગોળ બેસી જાય છે. એક સભ્ય બ્રાહ્મણ બનીને ચીભડા માંગવા આવે છે અને આ પ્રમાણે બોલે છે “ચણક ચીભડી - બાબર બોબડી, બાબરને ઘેટ ગોટ વૈયાણા. રાજા-રાણી, દાંતણ - પાણી કરીને ચીભડાની ચીર માંગુ”

આમ બોલે છે ત્યારે કેપ્ટન કહે છે “આમાંથી તમારે જોઈએ તે લઈ લો.” ચીભડા તોડવા બ્રાહ્મણ મહેનત કરે છે. કેપ્ટનને વળગી રહેવા પ્રયત્ન કરે છે. જેમાં બળવાનની જીત થાય છે. એક એક એમ કરતાં બધા જ સભ્યોને છોડાવે છે.

૧૦. હાંડા-હાંડી

આ રમતમાં મુખ્ય ચાર હાંડી બનાવવામાં આવે છે અને એક વચ્ચે હાંડી હોય છે. ચારેય હાંડીઓની વચ્ચે ત્રાણ-ત્રાણ નાની હાંડીઓ હોય છે. ચાર કુંકરા લેવામાં આવે છે. ત્યારબાદ કોડી અથવા પાસાંથી દાળ નાખવામાં આવે છે અને તેમાં આવેલ દાળા પ્રમાણે કુકરી ચલાવવામાં આવે છે. જેની ચારેય કુંકરી બધાં હાંડમાંથી પસાર થઈ વચ્ચેના હાંડામાં આવે ત્યારે પાકી ગઈ તેમ કહેવાય છે.

૧૧. આવરે કાગળા કઠી પીવા :

આ રમતમાં ૫ થી ૧૫ બાળકો રમી શકે છે. એક બાળક ઉપર દાવ હોય તે બાળક સંતાય જાય છે. બાકીના બાળકો પાસે એક કુકરી હોય છે. વધેલા બાળકોમાંથી એક બાળક પોતાના ગોઠણમાં કુકરી સંતાડી દે છે અને ગાય છે “મારામાં કાકરી ખૂંતે છે, આવજે કાગળા કઠી પીવા.” સંતાયેલ બાળક તે કુકરી ગોતવા આવે છે. જો કુકરી ગોતી દે તો તેના પરથી દાવ ઉત્તરે છે અને કુકરી સંતાનાર પર દાવ આવે છે.

આ ઉપરાંચ ગામડામાં બેઠા બેઠા ઘણી બધી રમત રમાતી હોય છે. જેવી કે સોગઠાબાજી, ગંજુપો, નવકૂરી, ચારકૂરી, સાપસીડી, હાંડાકુકરી, બાકસની પણી દાવ, યેસ જેવી રમતો તહેવારોમાં અને જાગરણના દિવસે રમાયછે.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

આ ઉપરાંત સાંઘિક અને વ્યક્તિગત રીતે રમાતી હોય તેવી કેટલીક રમતો વિશે જોઈએ. જેમાં કબડી, ખો-ખો, લંગડી, સંતાકૂકડી, ફેરફૂદરડી, ગરિયાની રમતો, ઉભી ખો, સાથી ખોજ, ભાઈ-ભાઈ ક્યાં છો ?, રમાલ દાવ, ઠીકડી દાવ, ગેડી દડો, નાર બોકડી, છૂટકડી, આવરે કાગડા કઢી પીવા, ચણક ચીભડી જેવી ઘણી જ રમતો રમાય છે.

હવે તો ભાવનગરમાં પણ ઘણી બ રમતો સાધનિક - વિદેશી પણ રમાવા લાગી છે. જેમાં ડિક્રેટ, બાસ્કેટ બોલ, ફૂલ રેકેટ, વોલીબોલ, દોરીકૂદ, બેડમિન્ટન, ટેબલ ટેનિસ, કેરમ, બિલિયર્ડ, પોલો, ગોલ્ફ જેવી રમતો પણ રમાય છે.

ભાવનગર જિલ્લામાં એથેટિક્સ રમતો પણ રમાય છે.

દોડ :

- | | | | | | |
|-----|--------------|-----|---------------|-----|--------------|
| (૧) | ૧૦૦ મીટર દોડ | (૨) | ૨૦૦ મીટર દોડ | (૩) | ૪૦૦ મીટર દોડ |
| (૪) | ૮૦૦ મીટર દોડ | (૫) | વિધ્ન દોડ | (૬) | ત્રિપગી દોડ |
| (૭) | કોથળા દોડ | (૮) | શાટલ રીલે દોડ | (૯) | મેરેથોન દોડ |

કૂદ :

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----|----------|-----|----------|
| (૧) | લાંબી કૂદ | (૨) | ઉંચી કૂદ | (૩) | વાંસ કૂદ |
|-----|-----------|-----|----------|-----|----------|

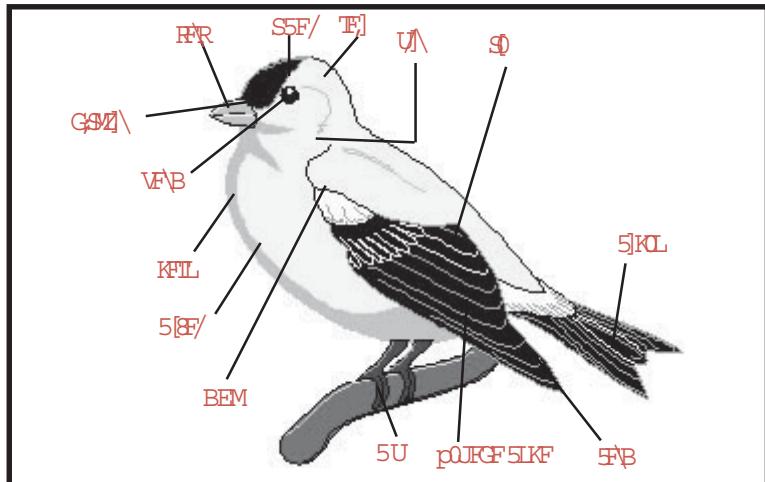
ફેંક :

- | | | | | | |
|-----|----------|-----|---------|-----|----------|
| (૧) | ગોળાફેંક | (૨) | ચક ફેંક | (૩) | બરદીફેંક |
|-----|----------|-----|---------|-----|----------|

ઉપર મુજબની એથેટિક રમતો ઉપરાંત રસ્સી ઝેંચ, તરણ સ્પર્ધા, ઘોડાદોડ સ્પર્ધા જેવી રમતો રમાડવામાં આવે છે.

● ● ●

51FLHUT



JCF, FAF / SM4 VSEXFDF \D) STZIT [D: IIIF \ poi] \ GEGO \ SM. 51FLÔ[G[X] \ IIIG [56V [JML] REZVEU [K[PS[DEZ[
56 5F \ BMCM TMMm LJJW Z\UMG4 LJJW VESZMGF ; \ NZ 51FLMÔ[. T[GMS, ZJ ; F\ E/JM SMG[GUD[m

DdL oC[5AY'0[1:DP

1:DR OY[SI] DIPDEZ AV'0[UQSIF\K[m

DLL OVFZCLBM, LG[SC[S[JL , FULUQSP

1:DR OJFCPVFIMSIEDWG \ ; \ \N\Z\5 :TSK[PVDFVLLDG\VE56FG\,EG\,S1EDWM\JX\361DEFCTLD/X\Q\VFCDG\HJER\K\VP

VAFAL, (House Swift) ov

û 3]DF1OFSE/F2UG\48}\SLB\RMF/L5\K04,O[NUFF/\51FP

û ïNU; NZ|DIFGVSEXF\pOIF\vpOIF\QJFT5S0I] \GFG\15 ; DL,\AF.WZFI] \5HFP

Ü VF\BM ,F\ALv5FT\14 WG]QFFSFZ4 5UB}AGFGH[1NUF,M4 E[BOM4 BOSM 5Z GB
EZRTG[R RST,XS[T[ECMT K\IP

5 \KEG\| E/M:RESET/G[DSEG[KT]U[Z[HIT.HIEV]DE/FASET[KP

û 5MIEFGF 5UGF\ 1J1XQ8 VFSZG[,IW[JIH/IGFTZS[HDLG5Z1:YZA[;LXST]\
GMR



SFÒTM (Large Cormorants) ov

51 Y.80 : D-SWETTE SE/F NICE 5\BT-5663 VE:5E: ÔTED/ [K[P

û RF\RV6LV[YL.T/[,L VF\U/LMMRFDOLYLÔ[OFI[,LTZILJBT[5L9ACFZCM¹
CST/MSN#BET KID

ଓঁ শুভ প্রতি প্রকৃত ফুলকুমা

Digitized by srujanika@gmail.com



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સરેન્ડનગર

3] JO (Ctreat Horned Owl) ov

50 ; [LIMBFNG] \4ANELZ\UGFDYF5ZX\UOFH[JF5]\KFWZET\ \VG[UM/5/L
VF\BMWZET]\VF5IELVM\ \Ô[FD/[K]P
3]J01GZRZ51FLK[PT[ZF4[]XSFZSZFGLS/[K]P
,MMT[G[V5X]SLGF/51FLU6[K[P5\I] CLSDF\T[J]\GMPT[LV\BMB}AT[H
CMIK[VG[SFGF]KAMDMBFVG[B]<,FCMFYL{T[G[;FE/JEDF\;]UDIFZC[K]P
hFOLF/M8[SZU5|N|X4GLGF/FGLE[BOM4ALQF/FD\NGVG[J] 56MUF/FJ'1EMT[G]\ZC[9F K]P
GGF\ 5|FG4 51FT4 ;1Z; '54 DMFQJOF4 DFK,L4 SZR,FVG[N[OSFT[HV\G] 51FLMGF\SOFT[GMEMZESK[P
p\NMMT[X] K[Pp]NMG[DEZG[T[B|0]TMGLDNNSZ[K]P
UD[T[JF]XSFZL51FIG[T[5MIFG5\ÔäZFZELXS[K[P5\I] Ô[SEUFV[S ;FY[C]DMSZ[TM3]JOT[G[50MRL
XSI\GIP



3\8L 8F\SAM SC] NC] NF (The Hoopoe) ov

30 ; \|LNG\CM,FH[J]\ ,FU]\ \VF51ELT[G ,F\AL45FT\LVG[J\SLRF\RG ,IW[3\SL8F\SGFGED[W/BTK[P
T[GLRF\R3\SL8F\SGFC\LYFZH[J ,FU[K]P
N[BU[SEARLIZ]\4é30IFANELZ\UGXZL5ZSF/FW/FhA|FH[JF51EUF/] \CMK]P
T[GLSF/LJ/F\S50IL ,F\ALRF\RVG[;]NZS,ULCMK]P
S,ULAO[,LCM\TIZ[OMSTOOG[,LVG[B] , [TIZ[UM/ESFZ5\BFH[J ,FU[K]P
T[116RF\RJO[HIGF\YL .IM\QJOF\JU[Z[B\RG[BTK]P
T[.IKFYI\TIZ[W]/DF\ :GGSZF ,FU[K]P
.PBMGLH[DhFOGLABM,DF\DF/M SZLA\RF\OK[Z[K]P



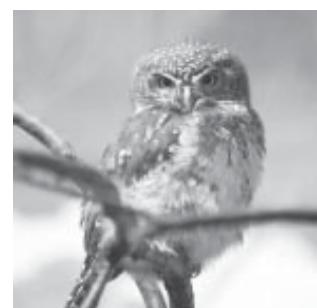
RFTS (Pied Created Cuckoo) ov

SMI, JU'G \ VF51FLRMDF;FGLX~VFT ;DI [VF1^{ES}F TZOL VIC\,IF VEJ[K[P
32 ; [DL SNG \ RFIS SF/FMM/F]Dz ZUG \ DMK[P XZLZp5ZL SF/] \ VG[GLR
,O[N CMK[P5]\KOLJRM,FA4A[G[AH] 5]\KFUMDFI[,FCMK[P
SMI,G[D/TMVFHSZ[K[P A1RF 56 SMI,GLH[D SFUFGFD/EDF\,D]S[K[P
VEDT[D o1G[GGFMDM8F QJOE\ VG[O/MBFI K[P



RLAZL (The Spotted Owlet) ov.

20 ; [LNG]\VF51ELV[ND3]JOH[J]\H ,FU[K[PÔG[G]\3]JOHÔ[. ,MP
T[G]\DF]\VG[SU,O[N45]\KFW]/IFZ[UF45]\KL,O[N51ENZVG[8]\SLCMK[P
V[GLRF\RG[VOIG[HDF6; H[JLDMBLMD8LV\BMCMIK[PN[BUT[YML]ACED6L
,FU[KP
ZF+[RLAZIM;FY[D/LG[RIZZPPRIZZVFEHSZ[K[PBF; SZIG[ZF+[HFZ[
SM.DF6,G[ZF+[H]V[TIEZ[VFEHSZ[K[VG[VFZLT[RMG[SSQJDF\SIZZ[SDNN
SZKP



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

û 3] JOGLH [DT[56]GXFRZ K[P ZF+ [pOIFh[ZLQHT]VNG[DFZIG[BFI K[VG[DF6;G[DNN-5 YFI K[P
 û VFpSZFTUM/14p]NZH[JFQJMGM]XSEZSZ[K[P
 û hFOGLABM,DF\ S[]NUF,GF 5M,F6DF\ 56 V[AyRFpK[Z[K[PXC[ZMD\ SIFZ[S ;F\HGF ;DI[JIH/IGFTZ SZ
 RIAZLÔ[JFD/[K[P

H,D] Z3M (Koral / Water Cock) ov

û 43 ; [DLNG]\VFH/RZ5|FGLK[P
 û :JEF[36]XZF/VG[XIEDZUG]\RFZR5Z,F,5[XLWZU[K[P
 û ;\WIRZV[8,[S[;F\HGF ;DI[Ô[JFD/[K[P
 û RMDF;FGLKT]DF\NKGVI5[K[P
 û 5F6GLQJFT4 .I/M4 GFGLDFK,LBFI K[P



188MOL (Red Wattled Lap Wing) ov

û 32 ; [DLNG]\SA]TZH[JO]\VF51EL5IZRTK[P
 û GNL4 T/EJ4 ;ZMZ4 BEAMIRIFGLVF;5F;T[DH3F;GFD[NFGM
 T[DHAFUAIREF\Ô[JFD/[K[P
 û SF/F4SY. VG[;ONZUGLCMIK[P
 û TG\DFY\4U]/VG[KFILSF/FZ\ULVG[
 VF\BGL5F;YLGR[5[85ZY.5]\KOL;]WLV[S5MN[BFI K[P
 û 5F\BMSY. VG[T[GFSZ,F,,LLhF\IN[BF. K[P5]\KOL8]\SLVG[;ONVSE/LCMIK[P
 û B]<,FD[NFGM4B[TZMD\8L8LC]8PPP8L8LC]8VUHSZ[K[PHDIG5ZUM/,L;F5YZGMDF/MAGU[K[P
 û EMZSD\QJFT4JG:5LTVG[VGEHGFNF6FBFI K[P5L/F,FAF5UJ0[h05LNVO[K[P



-MS (Storks) ov

û -MSF36F5|SEZK[P5]/LRF\4 -MS408LRF\R-MS4;ON-MS4WY/LOMS-MS4SE/LOMS-MS4DBM-MSJJZ[PPPP
 û 80YL106; [DLG]\SNWZUJFCMIK[P
 û DL9FS[BFZH/EXIM5F; [Ô[JFD/[K[P
 û DEK,F\4N[OSF\4QMH\I]T[DOMBZESK[P
 û UDGFED\561:YZ5F\B[p0[K[P
 û HDIG5ZG\5F6GLVF;5F;GFJ1EM5Z;D]OF\DF/FAFW[K[P]



T[TZ (Ctrey Partridge) ov

û W1/MT[IZVG[FL,MT[IZVDA[5]SEZFT[IZV56[tF\Ô[JFD/[K[PH[DF\W1/MT[IZW]Ô[JFD/[K[P
 û 30; [DLNG]\EZUNZ4ZI]\AOFANELZUG\4XZLSZZ[BVMDF/]4ZBMOL5[8
 WZU]\CMIK[P
 û A[9F\3F8GLDZLH[J]\,FU]\CMIK[PT[GFAZF\56DZLGFAZFH[JF,FU[K[P



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સરેન્ડનગર

SM. V[GL5EK/50[TMB}Ah05YLNM] [K]PEI ,FU[TMHp0[K]P
JG:5]TGLS}\5/M4 VGFHGFNF6FVG[QJHT]VMBFI K[P
36F ,MSMBMZESDF8 [T]JZGM]XSFZSZ [K]P

NZ0OM s8XSMF (Tailor Bird) ov

13 ; [L,S,N,G]\RS,L,S,Z,F\G,G\51E,L,K[P
nJLSvJLS VOFH SZT] \ VF 51FLAFUJAURFT [DH 3ZM\U6 [pJ[,F J'1FM 5Z Ô[JF
D/[K]P
x1ZGM\U5M8LH[JM5,M4DFY]\ZI]DOF\ZUG\4DFYFLAG[AH] ZEMOLZUCMI[K]P
5[8W/FZUG\VG[5F\BMANELCMIK[P
5F\NDF;LJG[DF/MAGUT]\CMDFLT[G[NZOMSC[K]P
GEGL ÔJF14 VGEHGF NE6F BFT K[P



N [JRS, L (Brown Backed Indian Robin) ov

17; [LNG]\RS,LYM]\DM]\SFLK[P
XC[Z4 UFD4 AURF4 3ZGLVF;5F; T[DHAW[Ô[JFD/ [K[PVF56[T[G[GCLRS,LS[
SF/LRS,L,TZLS[VM,BLV[KLV[P
3ÎANELLZUG\VG[5}\VOLGR[,F,ZUCMIK[P
GG[BFF5F; [,O\NCFBFMILK[PH[DENG[CMIFGMP
RS/VG[DLR,AM,LM,[K[PpOIFS[A[;TF5}\VOLP\RLSZ[K[P
3F;4JF/41GJU[Z\MS8MULH[JMUM/DF/MAGEJ[K[P
GCLQFT4 TI04 SLOP4 JW. JU[Z[BFTK[P



GFR6 s5\BMf (White Spotted Fantail Flycatcher) ov



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

GL, S\9 (Indian Roller) ov

ઉ 30 ; ઇસંગ\VF51FLptz4DWIVG[5]J"EFZIDF\Ô[JFD/[K[P
 ઉ p0IFp0IF2M,L\USZJGLV[8, [S[U],F\8BFJGLT[G[DÔVJ[K[P
 ઉ S[8,FS5|N[XMF\T[G[;FM;N[XM,FGEZ51FLU[6[K[P
 ઉ NK[ZCFIC[JFD\T[GFMX'GL5]^ID/[V[LDgJIFK[P
 ઉ GL,S9SA]TZH[8,]\DM8]\CMK[P
 ઉ VEKFANELZUG\XZLZ4DFYCLS,ULJEN/LVG[,L,I4MSVG[U/]\ÔA]10IFZUG\CMIK[Pp0JGLVNÉ}T
 ઉ S/FG[,IW[SM,IXEFL5BGF\CFYDF\VFJ]\GMP
 ઉ T[G[V[S,FZC[JFG\5;\\NK[PN[OS\4UM/I4SERL)OF4GCF;E54J\KL4p\NZJU[ZG[BFIK[P
 ઉ YO VG[OF/LGLABM,DF\4NUF,GF5M,FDGF\DF/MSZ[K[P



5 [6 s5 [,LSGF (Pelicans) ov

ઉ 183 ; ઇસંગ\UWL56DM8\51FLK[PAISH[JFN[BTE/]\;]\NZ51FLK[P
 ઉ 56DF\ZC[I]\VG[HIG5ZRF,LXI]\51FLK[PD]bIw[IXF/]D,FSFL51FL
 ઉ P
 ઉ ;ONVF\B4,F,544RC[ZGLREDOL5I/I45F\BGFK[OSF/FVG[RF\R;FY[,AOI
 REDOLGY[,LCMIK[PVF5MY/LU],FALHF\IJF/L5I/FZUGLCK[P
 ઉ DFK,IMG]XSFZSZJF8M/FA\W5[6MJ1]"//ESFZUM9UF. DFK,IMG[SF\9FIZO
 WS[, [K[VG[W[ZDF\O;FI[,LDFK,IMG[5MIFGLRF\RG5MY/IDF\5ZL,[K[P
 ઉ U,FAL5[6VG[\simZL5[6TDA[5]SEZ[\Ô[JFD/[K[PVF56[tF\B}AWMKF5]DFDF\Ô[JFD/[K[P



;] OM (Rose - Ringed Parakeet) ov

ઉ 40 ; ઇસંગ\SEAZYLDM8\,FUI\VF51FLVE56F;F{G}\DEGT\VG[51RTK[P
 ઉ T[GF~5\UT[DHDIF6;GFVJHGLGS, S2I]\CMJFLVF56[3ZDF\5F\HZ]\ZBLT[G[5F/IV[KIV[P
 ઉ 5L95Z,L,MKDVG[GIR[5I/EX50IM,L,MZ\UWZRFJ[K[P
 ઉ RF\R,F,RISVG[U/[SF/MVG[U],FALSF\9,MCMIK[P
 ઉ T[GF5UJ],FALVG[:,[8LIFZ\UGCMK[P
 ઉ H[DF\A[VF\U/FVFU/VG[A[VF\U/F5FK/CMK[P
 ઉ GZVG[DNF;ZF,FU[K[P5Z\T]DENFG[SF\9,MCMMGMP
 ઉ T[GLJFSLRF\RB]AWZNEZCMK[P
 ઉ BMZFSDF\AWLÔIGFO/M4XL\UM4VGHGFNR6FBFI K[P
 ઉ INUF,GLABM, VG[J'1FGLABM,DF\DF/FAGEJ[K[P
 ઉ TM8FERI[8M/ED\ZC[FE8[FT[FK[P



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

AU,M s-MZ AU,Mf (Cattle Egret) ov

ઉ 51 ; [L]p\RF.G\ ;J'+Ô[JFD/] \Ô[IT]\ 51FLK[P
 ઉ UF4 E[\ ; H[JF5Z]WGF XZL 5ZL ÔJFTBFMCMFYL T[GL5FK/ 5FK/HIMS[T]DF5ZA[9[[,MÔ[JFD/[K[P
 T]YLHT[G\ GED-MZAU,M56 K[P
 ઉ XZL ; O[N4 RF\R5L/LVG[5USF/F CMK[P CMS ,F\ALVG[RF\R VG\NFZ CMK[P
 ઉ B[TZDF\ SFD SZIFB[0}TMLVF;5F; 56 DM8L ; \bI[DF\AU,FÔ[JFD/[K[P
 ઉ B[TZDF\ B[0 5KLGLS/TF ÔJOFBFI K[P
 ઉ AU,F ;D}DF\ZC[JF8[JFI[,FK[P
 ઉ ZF+[V[SHhF0p5Z ;D}DF\ZTJF;MSZ[K[P
 ઉ SA]TZGLDFOSVF0FVJ/L ; /IMD}SLS\UMDF/MAGFJ[K[P]



A8 [Z (Common OR Ctrey Quail) ov

ઉ 20 ; [L]SNG\ \CG\ \45\}KOLJUG\ 4DBD,LAELZAU[F\ HF\EF,18EF/]\ CMK[P
 ઉ EI pt5gGYIFp0LG[EFUI\ \GMLP5Z[T] hFOLhF\BFDF\ ; \IF. Ô[K[P
 ઉ 3F;GFD\NCFMVG[5ESYL,RL50FB[TZMVDGF15| I :YCFMK[P
 ઉ A8[ZGDF\; DF8[T]GM]XSFZSZDF\ VEJ[K[T]DHA8[ZG, OF. SZFGZFT[G[5F/[K[P
 ઉ H[SFINF]J-wWK[VG[U]CMU6FI K[P
 ઉ A8[ZGEMZFSNF6P4 ÔJOFVG[p3. K[P



AA] GF (White Eye) ov

ઉ 13 ; [L]SNG ,L,EX50IL5L/F\ZUMF/14 NÔOFH[JOLGGRLS,LM]XF/DF\N[BFI K[P
 ઉ U]HZTIDF\T[G[-J[TGIGF^ 56SC[K[P
 ઉ T[GLVF\BMGLZT[; O[NS]\OF/]\ CMK[PV\LV[GLVF\BMDFL, FU[K[PÔ[GEZ\ \wIFGB\]R[K[P
 ઉ T[G[; FWFZ6J/F\SJF/LVG\NFZRF\RCMK[P
 ઉ J'1FMGLVF;5F;4AU[DF\T]DAW[HÔ[JFD/[K[P
 ઉ 8\FAWZT[p0[K[PJ'1F5ZA[;L&Z8Z&ZVHHSZ[K[P
 ઉ BMZDF\ ÔH[T]W4O/M4O},MGMZ; R}; [K[P]



A] ,A] , (Redvented Bulbul) ov

ઉ A] ,A] , B]AÔ[IT]\ 51FLK[PT[20 ; [L]SNG\ RS,LYM\]\ DM8]\ CMK[P
 ઉ DFY\ SF/]\ VG[S,UINEZVG[N[C]T5ZLIFVG[; O[NZ\UMCMK[P
 ઉ V[GL;O[N5]\KLGR[,F, ZU:5Q8N[BFI K[P
 ઉ JC[,L ;JFZ[A]Ô5\BLMGL;FY[A],A], GM:5Q8 VJFH ; \E/FT K[P
 ઉ A] ,A] ,GMVJFH B}ADW]Z CMK[P
 ઉ JW] HF05GF/LHJIFV[ZC[JF8[JFI[,]]\ K[P
 ઉ J04 5L/GF8[8F4 O/O/ENLT[D]H3ZF\ZF\W[,MEMZFS 56 BFI K[P
 ઉ DM8FERU[Ô[DF\ZT]\Ô[JFD/[K[P
 ઉ GZVG[DNFD/L3F;GF\ TZF\GM;]\ NZUM/ESZDF/MAGFJ[K[P]



DMZ (Common Peafowl) ov

û ZUA[ZUL5\KEWZUT]\ ; \NZDGMCSVF51FL100\L120 ; [LSNWEJ[KP

û DMG\5\KFÔA,L4,L,FVG[UNLZUGCMIK[P
TFSF\T[RDS[K\VG[JW;]\NZ,EU[K[P

T[GL ,F\ALG,LUNG5Z5\BFSZ S,ULCMI K[P

û GZDMG[5]\KOLV[3\U350]8 ,F\AFZUG5\KFOMIK[P

û DMGM8[C]\SPP8[C]\S8]SMJZ;ENGFVFUDGLÔ6SZ[K[P

û DMZB[TZMF\4JGUDF\4UEDS[XC[ZGAFZGF]U:TFMF\Ô[JFD/[K[P

ÊFT ; ZSFZ [DMG [ZFQH-LI5\B\OC[ZSI]ÅK[PT[G]XSFZSFEZU]GG[5F+AG[K]P



POBMN (Yellow Fronted Wood Pecker) ov.

û 18; [L, S, N, W, E, J] \ X, Z, [S, F, F] \ G \ T[G, F, Z, B, A, O, N, 8, S, F] \ V, G [D, F, Y, [, F, ;] \ V, Z, S, U, X, M, E [K, P

û U/ \VG[AH]GMEFU; O\NG[KFILANELLZUGCMIK[P5[83], F, ZUG\ CMIK[P

û T[GFSULZRGFV[JLK[S[V[HFGFYOSZSURLESFLG[A;LXS[K[PJ/LVFZEDYL
9[SOFDFZLYGLVF;SF;OZ[K[P

Ü VED4OZIF\OZIF\ \V[YOF5M,F6F\KF, GR[R\FLY\9M\SLT\DF\YLQFTSF-LT\GM
BMZESTZLS[p5IMUSZ[K[P

û ;F5GLH[D ,FOBMN1:5]\VGLDFOS ðE ACFZSF- [K[VG[ÐJFTV[ðE 5ZRM\8L
ðIK[P

û T[SIZZPPSIZZPPP[HJM]JR+VJFH[SZ[K[P

û YOD\ 5MIFGLRF\ RÔ[YL9MS[K[PVFYL9MS]FGM9S9S\JFH SZ[K[P

û 5MIEGLRF\RJO[YODF\ABM, 5FOLVDF\DF/MAGEU[K[P



, [,] \ (Large Ctray Babler) ov

û , [PP, [PP, [PPVHSZ]\CMFTG\GD, [,]\S,, [0\50]\KP

û JF0F4 hFO5FG4 AFUJALRF4 XC[Z VG[UFDFCZLIF/F]J:IFZMDF\Ô[JFD/
[K]P8M/DF\Ô[FD/[K]P

Ü XIZ[EZNEZVG[ZEMOLZUG]\,FU[K[P

û BMZSF\T[VGHGFNF4ALIF\40/MVG(\u00d7OF\BFI[K[P;D]\OF\ZC[JF8[JFI[,F
K[PT\MLWU]\OF\TG[\rightarrow,[TG];:8;"^s;FTAC[GME SC[JEDF\VEJ[K[P



;DOL (Common Kite) ov

û ;DOLXC[ZMD\ 56 8Y/FA\WÔ[JFD/[K[PV[GLRF\R 5M8H[JJF\SL 56 ANFL
ZUGLCMK[P3ÎANFLZUG\ 5E\KFWZUJ[K[P

û 5|F61GLJW] DF+RUF/FD|NFM4 ;2M0Z[GLS[H/EXIM ;D]âSF^9[56 ;DOLÔ[JF
D/[KIP

û ;DOL ;J'EFLK[P T[G[BMZFSQMSM. KMKGYP ZFW[, MBMZF\$4 DZ3LGF\ ATRF4
QJTF ;F5GM 1XSFZ SZ[K[P OJTFVCOIFHT[;F5GF 8] SOF SZL BFT ÔT K[P

û p0ILJBT[lJDFOGLDFOS 5F\BMGJEDF\ 1:YZ SZLN[K[PV[1:YZ 1:YTF\ H
UM/ESZ[VESEXDF\ REZ .UETILZC[K[P

IIWYG[SE DEG.HD : OF SEDNEZ KIP



| જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

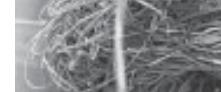
;FZ; (Sarus Crane) ov

150 ; D\p{RF,G}\EZG\;F{Y,p{R}\SFLK[P
ZEMLOIF ZUG\45U,F, VG[p{SZGLOMS ,F, CMK[P
H/EXIMSF; [Ô[O]DF\Ô[JFD/[K]P
DK]v20 D5F; [JW] Ô[JFD/[K]P
VSQFSGtLSZ[K]P
pGF/EDF\ :Y/F\IZ SZL 5F6LJF/LHuIV[ÔI K[P
5F6LGLJR[VG[VF;5F; pU[,Fp\RFKMOJFMDF\ DF/FAFW[K[P
B[IZMF\WLD\WLD[RF,LVGHJ]\GLG[BFI K[P
ÔHAT]VMVG[JG;5IHI\BMZFS D/[J[K[P



JUZL SAFF (Weavers Bird) ov

RS,LH[J]\GG] 51ELK[P
GG]\DF]45[8MER4595/] \CMK[P
DNF\hF\BF5L/F\ZUG\CMK[P
AIF;]ULVG[5EG;]ULV[DA[5|SFZL;]ULÔ[FD/[K[P
B[743F;G\DI[FG45FLSE9FRU4JGUWF\J'IMF\J;[K[P
;]ULDF\DF/MAGRUFGLVN\T;]hCMK[P
RMDF;FD\ 56 A\RF 5,6 [GCL\ T[JL.U]\YGLJF/M4 A\RF VG[BMZFS DF8[V,U]JEFUWZEJIMVG[GR[V
5|J\XFIT[JMDF/MCMK[P





;] ZBFA SC\Hf (Flamingo) ov

,F\AF5UVG[,F\ALMSF/] \45ELB\NGZ] \51FLK[P
DFY\0JA[,] \ZBG[T/LI[ZC], SENIF\YL; [g\ATENFY"TEZL, [K[P
XZLGF ;ONZ\UDF\U ,FALZUGLVAKLhFI 50 [K[P
T[GFA[5|SEZÔ[JFD/[K[P
(1) DMM C\H SO, [D]\UME T\H (2) GFM C\H sLasser FlamingoF
]XF/ D], FSPFLK[P
,FALZIFH[JFN\MD\YLVEJ[K[P
135\YL90; [D]\p\RF. VG[U]HZFIG\ZESI 51FLK[P



voo 5 | F6L v 51FIGL 1JX [QF ;FZ; \EF/ cov

P ;\Z[FG]\SET"DF+;ZSFZL.SEDGMLS[DF+SFINMSZFYLFSET" ;O/Y. XS[GIC\PVF5F\N[XDF\VFSET"DF8[
;ZSFZL;\U9GM4;,FCFZ;]DTVG[S[8,LS:J{1KSSET"SZIL;:\YFK[P
P DM[BFU[5]F6LMH\U,MD\ZC[K[TM\FLH,EDF\H\UME]TSF/DF\SSF.UIFCM.TM;F\ZCQ\GF\VGI]H,FG
H[DZEHSMB1H,EDF\BF;HNU,1J:TFZGMP
P 51FLCM:58,DF8[ZEHSMBDORGZUF1,SFV[VFOO]D5F;[300JFZH\LGVF5JFG]\9ZFJ]\K[P
P 1986-87YLX[GL51FL;FZJZS[\gax-YI]\K[PH\DF\51FLG;FZJZYFIK[PH\DF\VMZ[XGU[Z[GL;]JWFK[P

વ્યક્તિ વિશેષ

કવીશ્વર દલપતરામ

નામ : દલપતરામ ડાયાભાઈ ત્રવાડી

જન્મસ્થળ : વઢવાણ

જન્મ તારીખ : ૨૧-૧-૧૮૨૦

અભ્યાસ : આવશ્યકિય

પ્રવૃત્તિ : એલેક્ઝાન્ડર ફોર્બ્ઝના શિક્ષક અને સાથી

ખિતાબ : સી.આઈ.ઈ. અંગ્રેજ સરકાર તરફથી

કૃતિઓ :

પદ્ય : દલપતરામ ભાગ - ૧, ૨

નોંધપાત્ર રચના ઓ : બાપાની પીપર, વેન ચરિત્ર, વિજય વિનોદ, હુન્નરખાનની ચઢાઈ, સંપલક્ષ્મી સંવાદ, ફારબસ વિલાસ, ફારબસ વિરહ, હરિલીલીમૃત

નાટક : લક્ષ્મી (૧૮૫૦) મિથ્યાભિમાન (૧૮૭૦)

નિબંધ : ભૂત નિબંધ (૧૮૪૮) જ્ઞાતિ નિબંધ (૧૮૫૧) બાલ વિવાહ નિબંધ (૧૮૫૪) દૈવજ્ઞાદર્શા (૧૮૭૩)

છંદશાસ્ત્ર : દલપત પિંગળ (૧૮૬૨)

પ્રકીર્ણ : તાર્કિક બોધ (૧૮૭૦)

ગુજરાતની પ્રજા પાસેથી કવીશ્વરનું બિરુદ્ધ પામનાર દલપતરામનો જન્મ વઢવાણમાં અને છવાયા આખા ગુજરાતમાં, એ જમાનાની ધૂળી નિશાળમાં દલપતરામ માંડ બે - એઢી વર્ષ ભાણ્યા. કિશોર દલપતને બાળપણથી જ હડૂલા રચવાના શોખ. હડૂલો એટલે રમતમાં જોડાયેલાં પ્રાસવાળા જોડકણા જોઈએ. એક હડૂલો... ‘છાયાં એટલાં છાપરાં, ને ચાણ્યાં એટલાં ઘર’.

ભોજો ભગત તો એમ ભણે, જે વાંઢા એટલા વેર.’

આમાથી દલપતરામને ધીમે ધીણે કવિતા રચવાની ફાવટ આવી ગઈ. દેવાનંદ સ્વામીના સંપર્કથી કવિત્વ શક્તિ ખીલી. ગુજરાતી ભાષાની જાણકારીનો અભાવ છતાં ગુજરાતના ઈતિહાસ - સંસ્કૃતિ જાણવા આતુર એવા કલેક્ટર એલેક્ઝાન્ડર કિન્લોક ફાર્બસ સાથેની મુલાકાત-ધનિષ મૈત્રી ગુજરાતને લાભ કરાવી ગઈ. સમય જતાં ‘બુદ્ધિ પ્રકાશ’ સામયિકને સંભાળી લીધું. કાયાપલટ કરી ફેલાવો કર્યો.

હાસ્યરસ એ દલપતરામની અનોખી સિદ્ધિ. ‘મિથ્યાભિમાન’, ‘અંધેરનગર’, ‘સાંબેલું વગાડે’ એ હાસ્યવૃત્તિના સચોટ ઉદાહરણો છે. ‘ફાર્બસવિરહ’ તેમની લાંબી રચનાઓમાં નોંધપાત્ર કૃતિ છે. ગુજરાતી ભાષાની આ પ્રથમ કરેણ પ્રશિસ્ત છે. ગુજરાતી કવિતામાં અક્ષરમેળ છંદોને સૌ પ્રથમ પ્રયોજવાનું શ્રેય એમનાં ફાળે છે.

દલપતરામનું અર્પણ ચિર સ્થાયી છે. ગુજરાતમાં એક યુગ ‘દલપત યુગ’ કહેવાયો.



‘રાષ્ટ્રીય શાયર’ ઝવેરચંદ કાળિદાસ મેધાણી

જન્મ તારીખ : ૨-૮-૧૮૯૬

અવસાન : ૮-૦૩-૧૯૪૭

જન્મ સ્થળ : ચોટીલા

અભ્યાસ : બી.એ.

પ્રવૃત્તિ : અધ્યાપક

વિશેષ નોંધ :

- (૧) રણજિતરામ સુવર્ણચંદ્રક : ૧૯૨૮
- (૨) મહિદા સુવર્ણચંદ્ર : ૧૯૪૬
- (૩) મુંબઈ યુનિવર્સિટીના ઉપકમે ઠક્કર વસનજી માધવજી - વ્યાખ્યાન : ૧૯૪૩
- (૪) ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ : ૧૯૪૬
- (૫) ગાંધીજીએ ‘રાષ્ટ્રીય શાયર’ નું બિડ્રદ આઘ્યું.

મેધાણીનો જન્મ દશા શ્રીમાળી જૈન વણિક જ્ઞાતિમાં ઈ.સ. ૧૮૮૭માં ઓગસ્ટની ૧૭મીએ કાઢિયાવાડની કંકુવરણી પાંચાલ ભૂમિના ચોટીલા ગામે થયો હતો. પિતા કાળિદાસ પોલીસના એક નાના અમલદાર હતા. તેથી બદલીને કારણે ખૂબ સ્થળાંતર થતું. મેધાણીએ આ કારણે બાળપણ ધૂમક્કડ બનીને ગાળ્યું.

ઈ.સ. ૧૯૧૬માં બી.એ. થયાં. ઈ.સ. ૧૯૧૭માં કલકત્તામાં જીવનલાલ કંપની લિમિટેડના ઓલ્યુમિનિયમના કારખાનામાં વ્યવસ્થા વિભાગમાં જોડાયા. ત્યાં બંગાળી ભાષા શીખ્યા અને સાહિત્યમાધુર્યનો સંપર્ક પામ્યા. ઈસ. ૧૯૧૮માં કંપનીને કામે ઈંગ્લેન્ડ પણ ગયા. ઈ.સ. ૧૯૨૨માં રુચિથી પ્રતિકૂળ લાગતાં નોકરી છોડી વતન પાછા આવ્યા.

એ અરસામાં ‘ભીતરની ભૌંયમાં વહેતા જૂનાં રસનાં ઝરણાંના પ્રવાહને કળનાર પાણીકળો બેટ્યો. એ વૃદ્ધ વડીલ મિત્ર પોતાની શાંત શૈલીએ માંગડા ભૂતની, પીઠાત હાજ અને વેજની, એભલ વાળા અને સાંઈ નેહડીની, ચાંપરાજ વાળાની એવી કેંકેં વાર્તાઓ કહેતા. દુછા ટાંકતા જતા એ એકેક દુછા પર એની રસના અને કલ્પના ક્યાંય લગી વળૂંભી રહેતી. એ વડીલ મિત્ર હતા વડાળાના દરબાર વાજસુરવાળા.’

કલકત્તાથી વતન આવ્યા ત્યારે દિશાશૂન્ય હતાં. પરંતુ તેમણે ‘સૌરાષ્ટ્ર’ નામના તાજેતરમાં જ શરૂ થયેલા પત્ર પર બેન્રાણ લેખો મોકલ્યા હતા. લેખો વાંચી અમૃતલાલ શેઠે તાર કરી તેમને બોલાવ્યા અને તંત્રી ખાતામાં લઈ લીધા. મેધાણીને અહીં યોગ્ય ક્ષેત્ર મળતાં કલમ અને કલ્પના બંને ખરેખર રમણે ચઢ્યાં. એમનું પ્રથમ અને આજે પણ અદ્વિતીય રહેલું સાહિત્યકાર્ય તે ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રના લોકસાહિત્યનું સંશોધન અને મૂલ્યાંકન. અહીં મેધાણીની જૂની ખાસ કરી જાગ્રત થઈ. પ્રાચીન સાહિત્યધન એકત્ર કરવા તે ખૂબ ધૂમ્યા, અનેકોને મળ્યા અને માનવતાની ગાથાઓ, ભજનો, સંતવાણી, પ્રતુપવાસની વાતો અને લગ્નગીતો એમણે વીણીવીણીને બહાર કાઢ્યાં.

મેધાણીના શબ્દોમાં ન્હાનાલાલની કોમળતા નથી, કાન્તની સુંવાળપ અને સપ્રમાણતા નથી. બ.ક. ઠાકોર જેવા શબ્દોનો ભાર નથી. પણ એમની વાણીમાં સૌરાષ્ટ્રી ખમીરનો પ્રભાવ અને પ્રતાપ છે.



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

એટલે જ સુરેશ દલાલ કહે છે કે :

‘ખુમારીથી જન્મતી હોય જેવી ગુર્જરી વાણી,
કસુંબી રંગનો એક જ કવિ માત્ર મેધાણી !’

એમણે કોઈની ફરમાયેશ મુજબ નથી ગાયું. એમણે ગાયું છે પોતાના હદ્યમાં ઊઠતા સૂરની ખુમારીને જળવવા ખાતર. આ ખુમારીએ મેધાણીની મૂડી છે. એથી જ તો એ કહી શકે કે :

રાજ, મને લાગ્યો કસુંબીનો રંગ

ઈ.સ . ૧૯૨૮ માં ગુજરાત સાહિત્ય સભાએ તેમને પ્રથમ ‘રાણાજિતરામ સુવર્ણચન્દ્રક’ અર્પણ કર્યો. ‘હજારો વર્ષની જૂની અમારી વેદનાઓ’ બુલંદ સુરે ગાઈને એમણે સ્વરાજ સૈનિકોને જેલ મંદિરે વળાવ્યા. વેદનાને કરુણાભર્યા પ્રલંબસૂરે ગાઈને શ્રોતાજનોને રડાવ્યા. એમની ધરપકડ પણ થઈ હતી. ગાંધીજીએ ત્યારે તેમને ‘રાષ્ટ્રીય શાયર’નું બિસુદ્ધ આપ્યું. સંશોધન, વિવેચન, નવલકથા, નાટક, કવિતા, જીવનકથા, ઈતિહાસ, પ્રવાસ - એવી સર્વતોમુખી સાહિત્ય દિશાઓની કૃતિઓમાં પોતાની આગવી આત્મસંજીવની છાંટીને પંડિતોની પ્રસંશા તેમજ આમવર્ગનો આદર બંને પ્રાપ્ત કરવાનું અનન્ય, અસાધારણ માન ગુજરાતી સંસ્કાર-સેવાકોમાં એ એકલા જ કમાયા છે. ચારણો તથા જોગીજતીઓની વચ્ચે ઘૂમીને લોકસાહિત્ય એકહું કરવાથી માંડીને સાહિત્ય પરિષદ સંમેલનમાં સાહિત્ય - વિભાગના પ્રમુખપદ તે બિરાજ્યા છે.

સાહિત્યની દુનિયામાં કોઈની પણ શેહ કે સહાયથી છોવાયા વિના સીધા લોકહદ્ય પાસે જઈ પોતાનો અણમોલ એકતારો બજાવી ગુજરાતને મંત્રમુખ કરનારએ અજબ બજવૈયાનું નામ ઈ.સ ૧૯૪૭ના માર્ચની હભી તારીખે એકાએક વિલાઈ ગયું.

કૃતિઓ :

- | | |
|---------|---|
| કવિતા | : વેણીનાં ફૂલ (૧૯૨૩), કિલ્લોલ (૧૯૩૦), એકતારો (૧૯૪૦), બાપુના પારણાં (૧૯૪૩) વગેરે... |
| નાટક | : રાણો પ્રતાપ (૧૯૨૩), વંદેલો (૧૯૩૪) વગેરે |
| આત્મકથા | : પરકમ્પા (૧૯૪૬), છેલ્લું પ્રયાણ (૧૯૪૭) |
| નવલકથા | : સત્યની શોધમાં (૧૯૩૨), સોરઠ તારા વહેતાં પાણી (૧૯૩૭), સમરાંગણ (૧૯૮૭), વેવિશાળ (૧૯૩૮), ગુજરાતનો જ્ય (અંક ૧-૨) (૧૯૩૮, ૧૯૪૨), તુલસી ક્યારો (૧૯૪૩), કાળચક (૧૯૪૭, અપૂર્ણી) |

લોકસાહિત્યનું સંશોધન અને વિવેચન :

લોકસાહિત્ય (૧૯૩૮), ચારણો અને ચારણી સાહિત્ય (૧૯૪૩), ધરતીનું ધાવણ (૧૯૪૪) વગેરે...

લોકકથા સંપાદન : ડોશીમાંની વાતો (૧૯૨૩), સૌરાષ્ટ્રની રસધાર ભાગદ્યીય ૧૯૨૭, ૨૮, ૨૯), સોરઠી ગીત કથાઓ (૧૯૩૧) વગેરે...

લોકગીત સંપાદન :

રઢિયાળી રાત ભાગ ૧-૪ (૧૯૨૫, ૧૯૨૬, ૧૯૨૭, ૧૯૪૨), સોરઠી સંતવાણી (૧૯૪૭), હાલરડાં (૧૯૨૮), અતુ ગીતો (૧૯૨૯)

પ્રવાસ : સૌરાષ્ટ્રનાં ખંડેરોમાં (૧૯૨૮), સોરઠના તીરે તીરે (૧૯૩૩) “મેધાણી વિશે લખવું એટલે શબ્દને ગુલાલથી રંગ નાખવી.” ‘હું પહાડનું બાળક છું.’ એમ પોતને ઓળખાવનારા કારખાનાના મુકાદમમાં રહ્યા, વેપાર પણ કર્યો. એ દરમિયાન

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

ઈશ્વરકૃપાએ હાડાળા દરબાર વાજસુરવાળા સાથે બેટો થયો. તેમને ત્યાં કથાવાત્તના કોઈાર સમા સમાંત ગઢવી સાથે પરિયય થયો. તેમની સાથે વાતોની રમજટના લીધે લોકસાહિત્યની સમૃદ્ધિ તરફ મેઘાણીનું ધ્યાન ખેંચાયું. પરિણામે ભીતર રહેલો સુષુપ્ત વાતાકાર જાગ્રત થઈ ગયો. એને પિતા કાલીદાસની ફોજદારી નોકરીની બદલીઓએ પોખ્યો. સૌરાષ્ટ્રની ધરતીનો ખૂણે ખૂણો તેમના પગતણે બાળપણમાં ખૂંદાયો.

એમ સર્જકનું સ્વયંભુ જરાણું ફૂટ્યું. લેખ લખ્યા ને “સૌરાષ્ટ્ર”માં છિપાયા. તંત્રી અમૃતલાલ શેઠે અઠવાડિયાના ત્રણ દિવસ સાહિત્ય એકદું કરવાની છૂટ આપી. મેઘાણીએ સૌરાષ્ટ્રના ગામે ગામ ફરીને લોકકથાઓ, રાસડા, દુહા, ગીતો એકઠા કર્યો અને એમ મળ્યા ‘સૌરાષ્ટ્રની રસધાર’, ‘રઢિયાળી રાત’. મેઘાણી એટલે આવેશ અને સંવેદનાનું મિશ્રણ. ‘સિંહુડા’, ‘કોઈના લાડકવાયા’, ‘છેલ્લો કટોરો’ જેવા અદ્ભુત કાવ્યોમાં પોતાની મનોવ્યથાનો સાચો ચિતાર અનુભવતા ગાંધીજીએ ‘રાષ્ટ્રીય શાયર’ નું બિરુદ્ધ આપ્યું. સાહિત્ય સર્જન કરતાં - કરતાં મેઘાણી સ્વાતંત્ર્ય ચળવળમાં પણ ભાગ લીધો. એકવાર ધરપકડ થઈને તેમણે અદાલતમાં ગાયું.

“હજારો વર્ષની જૂની અમારી વેદનાઓ,
કલેજાં ચીરતી કંપવાતી અમ ભયકથાઓ.”

પ્રાણથી ધબકતી વાણીમાં સર્જન કરનારા જવેરચંદ મેઘાણીનું સ્થાન ગુજરાતના સાહિત્ય જગતમાં અને લોક હદ્યમાં માનભર્યું છે અને તે દીર્ઘકાળ પર્યંત ટકી રહેશે.

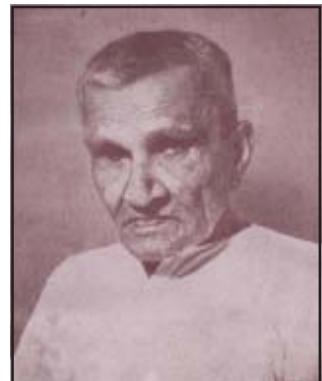
પંડિત સુખલાલજી (૧૮૮૦-૧૯૭૮)

માત્ર સતત વર્ષની નાની ઉંમરે શીતળાની બીમારીમાં સુખલાલજીએ આંખો ગુમાવી. પણ પોતાની શારીરિક મર્યાદાને વળોટીને પ્રખર જ્ઞાન-ઉપાસના કરી આંતરરાષ્ટ્રીય જ્યાતિ પ્રાપ્ત કરી ભારતીય દાર્શનિકોમાં અગ્ર સ્થાન પામ્યા.

સૌરાષ્ટ્રમાં વઢવાણ પાસે એક નાના ગામમાં તેઓ જન્મ્યા. નાની ઉંમરમાં જ માતાપિતાનું છત શુમાવનાર, અભ્યાસમાં તેજસ્વી કિશોરને વડીલોએ સાત ચોપડીથી અભ્યાસ છોડાવીને દુકાને બેસાડી દીધો. થોડા જ વખત પછી શીતળાના રોગમાં આંખો ગુમાવતાં તે દુકાને બેસવા માટે પણ નકારો થઈ પડ્યો. શરૂઆતમાં માનસિક વલોપાત વેઠીને એણે પોતાનું ચિત્ત અભ્યાસ તરફ વાળ્યું. ગામડાના જૈન સાધુઓ પાસે શિખાય એટલું શીખી લઈ, વડીલોના કચવાટ છતાં તેઓ કાશીમાં મુનિ ધર્મવિજ્યજીની પાઠશાળામાં પ્રાકૃત અને સંસ્કૃતના અભ્યાસ માટે પહોંચી ગયા. આંખોના અભાવે તેનું બધું કંઠસ્થ કરી લેવાની ટેવ પડી.

બનારસ યુનિવર્સિટીના આમંત્રણથી અધ્યાપનકાર્યમાં જોડાયા. ત્યાંના વસવાટ દરમિયાન તેમણે જૈનતર્ક, ભાષા, જ્ઞાનબિંદુ પ્રમાણ મીમાંસા, હેતબિંદુ વગેરેનું સંપાદન તેમજ અનેક વિદ્યામૂલક કાર્યો કર્યો.

બનાસરથી નિવૃત્ત થઈને થોડો સમય મુંબઈ ભારતીય વિદ્યાભવનમાં અને પછી અમદાવાદ આવી ગુજરાત વિદ્યાસભામાં જોડાયા. તત્ત્વજ્ઞાન અને જૈન દર્શનની કોઈ જટિલ ગુંચ ઉકેલવા દેશવિદેશના અનેક જિજ્ઞાસુઓ તેમની પાસે આવતા. તેઓ વ્યક્તિ નહીં પણ એક જંગમ વિદ્યાપીઠ બની રહ્યા હતા. અનેક વિદ્યાસંસ્થાઓએ એમને માનાઈ પદવી અર્પણ કરી હતી.



અમૃતલાલ શેઠ (૧૮૯૧-૧૯૫૪)

સૌરાષ્ટ્ર ટ્રસ્ટ અને જન્મભૂમિના સંસ્થાપક અને આધસંચાલક તથા અઠેંગ પત્રકાર શ્રી અમૃતલાલ શેઠનો જન્મ લીંબીમાં જૈન કુટુંબમાં થયો હતો. કિશોરાવસ્થામાં જ તેમનો પરિચય એક અખબારી પ્રતિનિધિ સાથે થયો અને તેમના સંસગથી અમૃતભાઈમાં પણ અખબારી આલમ વિષે રસ જાગ્યો. પછી તો શેઠ વઢવાણમાં ભણતાં ભણતાં જ મહીકાંઠા અને રેવાકાંઠા ગેજેટના ખબરપત્રી બન્યા.

શરૂઆતમાં તેમણે જીવનમાં સ્થિર થવા વકીલાત શરૂ કરી. પછી લીંબીમાં ન્યાયધીશ પણ બન્યા પરંતુ પત્રકારત્વ તેમાથી છૂટતું નહોતું. બોખે કોનિકલમાં કાઠિયાવાડ લેટર્સ લખવાનું શરૂ કર્યું અને પછીથી નોકરી છોડીને માત્ર પત્રકાર જ બની રહ્યા.



૧૯૨૧માં તેમણે સૌરાષ્ટ્ર શરૂ કર્યું. તેમાં મેઘાણીભાઈ, કકલભાઈ વગેરે સાથીઓની મદદ મળતાં સૌરાષ્ટ્ર સ્થિર થતાં પત્રકારત્વ માટે વધું મોકણું મેદાન મેળવવા તેઓ મુંબઈ ગયા. પ્રથમ તેમણે અંગ્રેજ અખબાર ‘સન’ કાઢ્યું, પણ તેમાં નિષ્ફળ જતાં જન્મભૂમિનો જન્મ થયો. શ્રી અમૃતલાલ સેઠે થોડા જ સમયમાં તેને રાષ્ટ્રવ્યાપી પ્રતિષ્ઠા અને કીર્તિ ધરાવતું અખબાર બનાવી દીધું હતું.

હિંદી અને દેશી ભાષાનાં અખબારોની પરિષદ તેમજ ઓડિટ બ્યુરો ઓફ સક્રયુલેશન જેવી અન્ય સંસ્થાઓની સ્થાપનામાં પણ શેઠનો મહત્વનો હિસ્સો હતો. આજાદ હિંદ ફોજનું દફતર ભારતમાં સહીસલામત કરવાની શ્રી અમૃતલાલ શેઠની કામગીરી તો હંમેશા યાદ કરી જાય તેવી છે.

વેડછીનો વડલો : જુગતરામ ચીમનલાલ દવે

(૧-૯-૧૮૮૮, ૧૪-૩-૧૯૮૫)

સામાજિક, આર્થિક, સાંસ્કૃતિક અને શૈક્ષણિક હેતુઓ સભર યોજનાઓ રચનાર, તેનો સુપેરે અમલ કરનાર અને તેમાં અધિકતર ફલશ્રુતિ મેળવી. રાનીપરજ - આદિવાસી પ્રજાનો સર્વાંગીણ વિકાસ સાધનાર કેળવણી પુરુષ તે આપણાં સહુના વંદનીય જુગતરામ દવે. ‘વેડછીનો વડલો’ એટલે રાષ્ટ્રના પુનરુત્થાનનો ચમકતો તારલો.

પ્રાથમિક શિક્ષણ - માધ્યમિક શિક્ષણ મુંબઈ, વઢવાણ અને ધ્રાગધ્રામાં, મેટ્રિક, અનુતીર્ણ. ૧૮૧૭માં મુંબઈમાં હાજી મહમદ અલારભિયા સંપાદિત ‘વીસમી સદીમાં’ નોકરી. ૧૮૧૮-૧૮૨૩ દરમિયાન નવજીવન ‘સાપ્તાહિક’ની જવાબદારી સ્વીકારી. ૧૮૨૩ થી ૧૮૨૭ બારોલી સત્યાગ્રહમાં ભાગ લીધો. ૧૮૭૧ થી ૧૮૭૮ સુધી ‘વટવૃક્ષ’ માસિકનું સંપાદન કર્યું.



એમનું કાવ્યસર્જન પ્રાસંગિક પણ ઉંચી ગુણવત્તાવાળું છે. એમનાં મૌલિક કે પ્રેરિત - અનુવાદિત ગીતોમાં માધુર્ય ગેયતા અને લોકવાણીની સરળતાનું સૌંદર્ય છે. બાળસાહિત્ય અને બાળ શિક્ષણમાં એમની વધારે રુચિ છે.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

કવિ, લોકનાટ્યકાર. જન્મસ્થળ : લખતર (જિ. સુરેન્દ્રનગર). પ્રાથમિક - માધ્યમિક શિક્ષણ મુંબઈ, વઠવાણ અને પ્રાંગધારામાં. મેટ્રિક અનુત્તીષ્ઠ. ૧૯૯૭માં મુંબઈમાં હાજ મહિનાં અલારાખિયા સંપાદિત ‘વીસની સદી’ માં નોકરી. એક વર્ષ સયાજીપુરામાં ગ્રામસેવા કરી, પછી સ્વામી આનંદ અને કાકાસાહેબના સંસગ્રથી સાબરમતી આશ્રમમાં શિક્ષણકાર્યમાં જોડાયા. વચ્ચે ૧૯૯૮-૧૯૨૩ દરમિયાન ‘નવજીવન’ સાપ્તાહિકની જવાબદારી સંભાળી. ૧૯૨૩ થી ૧૯૨૭ બારડોલી સત્યાગ્રહમાં ભાગ લીધો. ૧૯૨૮થી પછીનું આખું જીવન વેડછી (જિ. સુરત) આશ્રમમાં આદિવાસી - ગ્રામસેવા ને આશ્રમી કેળવણીમાં ગાળ્યું. વિભિન્ન સત્યાગ્રહોમાં કુલ નવ વર્ષે જેલવાસ ભોગવ્યો. ૧૯૭૧ થી ૧૯૭૮ સુધી ‘વટવૃક્ષ’ માસિકનું સંપાદન કર્યું. વેડછીમાં અવસાન.

એમનું કાવ્યસર્જન પ્રાસંગિક પણ ઉંચી ગુણવત્તાવાળું છે. એમનાં મૌલિક કે પ્રેરિત અનુવાદિત ગીતોમાં માધુર્ય, ગેયત્તા અને લોકવાણીની સરળતાનુંસૌંદર્ય છે. બાળસાહિત્ય અને શિક્ષણમાં એમની અધિક રૂચિ છે.

લાભશંકર જાદવજી ઢાકર

જન્મ તારીખ : ૦૪-૦૧-૧૯૩૫

જન્મ સ્થળ : સેડલા, તા. પાટડી

વતન : સુરેન્દ્રનગર, હાલમાં અમદાવાદ આયુર્વેદ ચિકિત્સક તરીકે

ગુજરાતી મુખ્ય વિષય સાથે ૧૯૫૭માં બી.આ., ૧૯૫૮માં એમ.આ., ૧૯૬૪માં શુદ્ધ આયુર્વેદિક કોર્સનો ડિપ્લોમા. સાતેક વર્ષ અમદાવાદની કોલેજોમાં અધ્યાપક અને હવે પોતાના ક્લિનિકમાં આયુર્વેદીક ચિકિત્સક. ‘આંકઠ સાબરમતી’ નામની નાટ્યલેખકોની વર્કશોપમાં સક્રિય રસ. ‘કૂતિ’, ઉન્મૂલન’ જેવાં સામયિકોનું પ્રકાશન. ૧૯૬૨નો કુમારચંદ્રક.

નર્મદ સુવર્ણચંદ્ર. ૧૯૮૧માં રણજિતરામ સુવર્ણચંદ્રક, જે પરત કરેલો તે પછીથી ૧૯૮૪માં

સ્વીકાર્યો. ૨૦૦૨નો સાહિત્ય ગૌરવ પુરસ્કાર, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી તરફથી મળ્યો. લાભશંકર ઢાકર આધુનિક સર્જક છે. લાભશંકર ઢાકરની કવિતા આરંભમાં પરંપરાનું અનુસંધાન જીળવે છે પણ તેમની ‘તડકો’ રચનાથી ભાષા સંદર્ભે એક નવપ્રસ્થાન થાય છે. શબ્દની અનર્થકતા, અસ્થોત્વની વ્યથા અને વીરતિની અભિવ્યક્તિ અનેક કાર્યોમાં તેઓ વિડ્યબનાના સ્તરે કરે છે. તેમણે ‘એસ્બર્ડ’ શૈલીની એકાંકી - નાટકો ચર્ચા છે. તેમાં ભાષાનો શબ્દ અપૂરતો લાગતા આંગિક અભિયન અને અન્ય અવાજોની મદદથી નાટ્ય અર્થે ઉપસાવવાનો પ્રયત્ન ગુજરાતી નાટકના વિકાસમાં મહત્વનું સ્થિત્યંતર છે. નિભાન્ત થયેલ મનુષ્યની વાત કહેતી તેમની નવલક્ષ્ણ ‘કોણ’ અને તેનો ઉત્તરાધ્ય તેમ જ રસળતી કમલે લખાયેલા સંવેદનકેન્દ્ર કે વિચારલક્ષી નિબંધોમાં ગદ્યની તાજ્યપ ધ્યાન ખેંચે છે.



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

દિનકરાય પેધ (મીનપિયાસી)

જન્મ : ૨૧-૦૮-૧૯૧૦
 ક્ષેત્ર : કવિતા, ખગોળ, બાગાયત, પક્ષી
 સંગ્રહ : વર્ષાજંલી, ગુલાબી અને જૂઈ (૧૯૮૬) પંછી જગત, સરોવરનાં પંખીઓ, પરબના પંખી,
 મરણાતો નથી (૧૯૮૭)
 ખગોળવિશે : પંખી મેળો (૧૯૫૫ પંખી વિશે) ૧૯૮૨ મથુમ ઈનામ પ્રાપ્ત

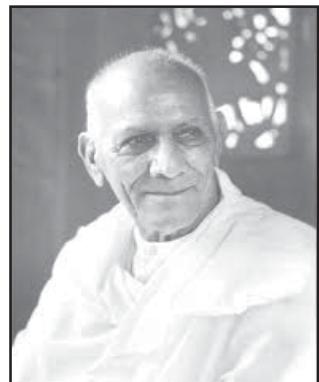
તેમના અગત્યના કાવ્યો :

- કબૂતરોનું ઘૂઘૂઘૂ
- કોઈ મને ના ટોકે
- વ્રજની રાણી
- જોવું જાલાવાડ જોવું
- મારા આંગણિયા સુના

સ્વામી આનંદ :

અનાસક્ત, અપરિગ્રહી, જ્ઞાની અને પ્રબૃદ્ધ

સ્વામી આનંદનો જન્મ તારીખ ૦૮મી સપ્ટેમ્બર ૧૮૮૭ના રોજ લીંબડી તાલુકાના શિયાળી ગામમાં થયો હતો. પૂર્વાશ્રમનું નામ તો હિમતલાલ રામચંદ્ર દવે. બાળપણમાં તેર વર્ષની ઉંમરે રામકૃષ્ણ મિશનના સાધુઓના સંપર્કમાં આવ્યા. તેમનું વ્યક્તિત્વ તેજસ્વી સમૃદ્ધ અને પ્રજ્ઞાવંત હતું. ૧૯૦૭માં લોકમાન્ય ટિલ્કના કેસરી પત્રમાં સહાય કરતા રહ્યા. દરમિયાન મહારાષ્ટ્રના ગ્રામપદેશમાં સ્વરાજ ચળવળમાં સક્રિય બન્યાં. તેમણે કાકાસાહેબ સાથે હિમાલય યાત્રા પણ કરી હતી.



૧૮૯૭માં અરસામાં તેઓ ગાંધીજીના સંપર્કમાં આવ્યા. ૧૯૨૮માં વલ્લભભાઈની બારડોલી લડત ચાલતી હતી. ત્યારે તેમના મદદનીશ મંત્રી તરીકે સેવા આપી હતી. ૧૯૩૪માં બિહારમાં મોટો ધરતીકંપ થતાં તેના કામમાં લાગી ગયા. ૧૯૪૨માં સ્વાતંત્ર્ય ચળવળમાં પણ સક્રિય ભાગ લીધો હતો. ૧૯૪૫ થી ૪૭ દરમિયાન દક્ષિણ ગુજરાતમાં બોરડી અને વાળીના આદિવાસી વિસ્તારમાં રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ કરી.

સ્વામી આનંદનું સાહિત્ય સંસ્મરણો, ચરિત્રો, લેખો, નિબંધો અને પ્રવાસવર્ણનો જેવાં સ્વરૂપોમાં ઊતર્યું છે. તેમનું સૌથી પહેલું પુસ્તક છે 'ઈશુનું બલિદાન' છે. તેમણે ગ્રીસેક જેટલા પુસ્તકો લખ્યા. જેમાં ધરતીનું લૂશ, લોકગીતા, ઈશોપનિષદ્ધ, ભગવાન બુદ્ધ, ગાંધીજીના સંસ્મરણો, ઈશુભાગવત, ઉત્તરાપંથની યાત્રા, બચપણનાં બાર વરસ, રામાયણ, મહાભરત અને સંતકથા મુખ્ય છે.

આજાઈની પ્રાપ્તિ સુધી કર્મયોગી જીવન સેવાપરાયણ રહ્યું. જીવનના આરંભકાળે અભિષેક અને અભુધ હોવા છતાં તપશ્ચયો કરીએ તેઓ અનાસક્ત, અપરિગ્રહી, જ્ઞાની અને પ્રબૃદ્ધ થયા. પોતાના તપ, તેજ તથા સકલ સંસિદ્ધિઓનો સમાજને પૂરેપૂરો લાભ આપીને તેના ઋણ થઈને તારીખ ૨૫મી જાન્યુઆરી ૧૯૭૬માં પરલોકે સંચર્યા.

સમર્થ વાર્તાકાર : બચુભાઈ ગઢવી

વાલી વઢવાણી જોક મરે પણ મેલે નહિ,
બાજે બધા લોક, વઢે પણ વેડે નહિ.

જેવા અનુકૃતિ, છંદ અને સ્તુતિ રચનાર સમર્થ લોક વાર્તાકાર અને લોક સાહિત્યકાર પૂ. બચુભાઈ ગઢવીની વિદાયને ચૌદ -ચૌદ વર્ષના વાણા વહી ગયા છે. આમ છતાં કાઠિયાવાડની ધરતીના કણે-કણમાં હજુ બચુભાઈ ગઢવીના પડકારા સંભળાય છાએ.

લોક વાર્તાકાર અને સાહિત્યકાર બચુભાઈ ગઢવી જીવુબાની કૂઝે અવતર્યા હતા. બચુભાઈ ગઢવી ચાર ચોપડી જ ભજ્યા હતા. પરંતુ બચુભાઈ ગઢવી વાર્તા માંડે ત્યારે આસપાસના વાતાવરણને થંભાવી દે ! એવી એમના શબ્દોમાં તાકાત હતી. એણની વાણીમાં અદ્ભૂત વેગ અસ્થિરિત પ્રવાહ હતો. બચુભાઈ ગઢવીને ગીતા, રામાયણ, મહાભારત, જૈન ધર્મ, બાઈબલ, કુરાનેશરીફનું અદ્ભૂત શાન હતું. બચુભાઈ ગઢવીએ જ્ય જાલાવાડનો નારો બૂલંદ કર્યો હતો.

૧૧ ગુજરાતી ફિલ્મમાં પટકથાઓ લખી....

બચુભાઈ ગઢવી શ્રેષ્ઠ વાર્તાકાર હતા. તેઓને ભાદર તારા વહેતા પાણી, ચુંદીનો રંગ, અમર દેવીદાસ સહિત ૧૧ ગુજરાતી ફિલ્મોની પટકથાઓ લખી છે. જેમાં ભાદર તારા વહેતા પાણી ફિલ્મમાં શ્રેષ્ઠ પટકથાનો એવોઈ પ્રાપ્ત થયો હતો. જ્યારે અમર દેવીદાસ ફિલ્મમાં બચુભાઈ ગઢવીએ અભિનય પણ કર્યો હતો.

ઘ્યાતનામ વ્યક્તિઓ બચુબાપાની મુલાકાત લીધી હતી

બચુભાઈ ગઢવીના બૂલંદી ગળાએ રેઝિયો પર અનેક વાર્તાઓ રજૂ કરી હતી. બચુભાઈ ગઢવીને મળવા માટે આચાર્ય રજનીશ, ફિલ્મ અભિનેતા પૃથ્વીરાજ કપૂર, રાજકપૂર, મનોજકુમાર વગેરે આવ્યા હતા. આચાર્ય રજનીશ અને બચુભાઈ ગઢવી વિચારધારા સંદર્ભે એકબીજથી આકર્ષયા હતા.

હિંગણાજ સુતિના રચયિતા

બચુભાઈ ગઢવીની ૧૪મી પૂજ્યતિથિની ઉજવણી કરતા બચુભાઈના પુત્ર જ્યદેવ ગઢવી, ગંભીરસિંહ રાઠોડ (એસપી) અને જગદીશભાઈ દલવાડીએ જણાવ્યું હતું કે લોક વાર્તાકાલ બચુભાઈએ હિંગણજ સુતિ, ચંડીપાઠ અને રાવણ શતકની રચના કરી કરી. બચુભાઈએ જ્ય જાલાવાડ અને જ્ય વઢવાણનો નારો બૂલંદ કર્યો હતો. તેઓ હંમેશા કહેતા વઢવાણ ઈજાએ વર્દ એન્ડ વર્ડ ઈજ એ વઢવા



અરુણાબેન દેસાઈ

જન્મ તા. : ૧૩-૫-૧૯૨૪

મૃત્યુ તા. : ૧૬-૨-૨૦૦૭

અણધર્યા આવી પડે ઘટમાં દુઃખના ઘા,
નાભિથી વણ નીકળે, મોઢે આવે ‘મા’ - શિવદાન ગઢવી

જે માતાની કૂઝે બાળકનો જન્મ થાય અને તેને ત્યજ દેવામાં આવે તે બાળકની માતા બનનાર, પચાસ હજારે જેટલી નિરાધાર, ત્યક્તા મહિલાઓને આશરો આપી નવજીવન બક્ષનાર, બાળકલ્યાણ અને મહિલા ઉત્કર્ષની પ્રવૃત્તિઓ માટે અવિવાહિત જિંદગી જીવને સમગ્ર જીવન અર્પિત કરી દેનાર શ્રી અરુણાબેન દેસાઈનો જન્મ પ્રભાસ પાટણમાં શ્રી હરિપ્રસાદ ઉદ્યશાંકર દેસાઈના જયેષ્ઠ પુત્ર શ્રી શંકરપ્રસાદ તથા શ્રીમતી ઈન્દ્રિયાબેનને ત્યાં જુનાગઢ મુકામે થયો હતો. માત્ર ગ્રાણ વર્ષની વયે માતાનું અવસાન તથા કિશોરાવસ્થામાં પ્રવેશ કરે ત્યાં તો પિતાનું પણ અવસાન થતાં તેમની જિંદગીમાં નવો વળાંક આવ્યો. સમગ્ર જીવન દીનદુઃખી સ્ત્રીઓના ઉત્કર્ષ માટે અર્પણ કરી નાંબ્યું.

આલાવાડ પ્રદેશ અતિ પદ્ધતાત વિસ્તાર, સામાજિક અને આર્થિક ક્ષમેત્રે પણ એટલો બધા વિકાસ નહિ. સમાજમાં સ્ત્રીઓનું કોઈ સામાજિક સ્થાન જ ન હતું. જેમાં અંધશ્રદ્ધા, બાળલગ્નો, અસ્પૃશ્યતા, વૃદ્ધ સાથે લગ્નો, એક કરતાં વધારે પત્ની અને સમાજમાં રૂઢ થયેલી પ્રથાઓ વચ્ચે માત્ર એકવીલ વર્ષની વયે ૧૯૪૬ની ૧૨મી જૂને ૧૪ બાળાઓ સાથે સમાજસેવા કરવા માટે રાષ્ટ્રીય શાળા (ઘરશાળા) વઢવાણ. પૂ. શિવાનંદ સ્વામીના આશીર્વાદ સાથે મહાભિનિષ્કમણ કરી સેવાની ધૂણી ધખાવી.

અરુણાબેનની વ્યક્તિત્વના બે મુખ્ય પાસાં હતાં. એક સ્ત્રી પ્રત્યેની તેમની સંવેદના અને બીજું તેમનો સંધર્ષનો સથવારો કરવાનો સ્પિચરિટ. તેઓ કહેતાં કે : ‘સ્ત્રી ને શિક્ષિત કર્યા વિના તેને સશક્ત સ્વાવલંબી બનાવી શકાશે નહિ અને ત્યાં સુધી સ્ત્રી માટે જિંદગી શક્ય નથી.’ ત્યાયેલા નવજીત શિશુને વિદ્યાલયમાં ઉછેરી, ભણાવી પરણવા લાયક થતાં યોગ્ય મુરતિયા સાથે પરમાવી તે સમાજમાં પોતાનું આગવું સ્થાન બનાવે ત્યાં સુધીની સમગ્ર જવાબદારી નિભાવતાં. નવજીત બાળકને, નિઃસંતાન દંપતીને બાળક દંતક આપીને નિરાધાર બાળકોને મા-બાપ પણ અપાવ્યાં છે. નવજીત શિશુને તેઓ જુએ ત્યાં તો તેમની આંખમાં આંસુ આવી જતાં. પોતાના પ્રેમ-વાત્સલ્ય દ્વારા તેને પોતાની ગોદમાં સુવાવીને ‘મા’ની હુંક આપતાં.

વિકાસ વિદ્યાલય - વઢવાણ એ એક ત્યક્તા મહિલાઓનું ધર હતું. નિરાધાર બાળકોની માતા અરુણાબેન દેસાઈએ એક તેજપૂંજ હતો. તેમના જન્મદિવસે સંસ્થાની તમામ બહેનોને એક આઈસ્ક્રીમ ખવડાવે. દિવાળીના દિવસોમાં સંસ્થામાં ફિટાકડાઓ પણ ફૂટે અને નવરાત્રિમાં ગરબાઓ પણ ગવાય. સંસ્થાના પચાસ વર્ષ (૧૯૮૫)માં પૂરાં થયાં ત્યારે તેમણે કહ્યું હતું કે જે વિસ્તારમાં મારું સ્વાગત પથરો મારીને કરવામાં આવ્યું હતું ત્યાં તે જ લોકો આજે હાર પહેરાવીને સ્વાગત કરી રહ્યા છે.

અરુણાબેન દેસાઈને ‘આંતરરાષ્ટ્રીય બાળ વર્ષ નિમિત્તે ગુજરાત સરકારશ્રી એવોર્ડ’ (૧૯૮૧), ‘ફિક્સી દ્વારા નારીશિક્ષણ એવોર્ડ’ (૧૯૮૪), ‘બાળકોના સંસ્કારીકરણ અને કલ્યાણમયી જીવન માટે એવોર્ડ’ (૧૯૮૬), ‘શ્રીમતી ચંપાબેન ગોધીયા સંસાધન વિભાગ દ્વારા એવોર્ડ’ (૧૯૮૮), ‘અભિનય સમિતિ-મહેસાણા દ્વારા કોપર શિલ્ડ એવોર્ડ’ (૧૯૮૯),



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

‘રોટરી ઈન્ટરનેશનલ દ્વારા જીવન હેરીસ એવોર્ડ’, ‘સમાજકલ્યાણ વિભાગ દ્વારા મહિલા સુરક્ષા ક્ષેત્રે એવોર્ડ’ (૧૯૯૮), ‘શ્રી રાજીવ ગાંધી માનવ સેવા એવોર્ડ’ (૨૦૦૨) તથા ‘જાનકી દેવી બજાજ એવોર્ડ’ (૨૦૦૫)થી સન્માનિત કરવામાં આવેલ હતાં.

રાજ્યપાલ શ્રી નવકિશોર શર્માજીએ શ્રદ્ધાજલિ અર્પણ કરતાં કહ્યું કે : ‘સતત સાઈઠ વર્ષ સુધી સમાજમાં અત્યાચારનો ભોગ બની તિરસ્કૃત ત્યક્તા મહિલાઓને આશ્રય, આશ્વાસન, શિક્ષણ અને પ્રશિક્ષણ આપવાની તેમની સેવા સદા સ્મરણીય રહેશે. તેમના નિધનથી ગાંધીવાદી અને બાળ મહિલા કલ્યાણને વરેલા સમાજસિવાકાની ખોટ પડી છે. મુખ્યમંત્રીશ્રી નરેન્દ્રભાઈ મોદીજીએ શ્રદ્ધાજલી અર્પણ કરતાં કહ્યું કે : ‘ગુજરાતે એક સમાજ પરિવર્તક ગુમાવ્યા છે. વિકાસ વિદ્યાલય શોષિત પીડિત મહિલાઓના સંઘર્ષ માટેનું પ્રેરણા સ્થાન બની રહ્યું છે. મહિલાઓનાં માવતર ગુમાવ્યા છે.’

જાલાવાડમાં સતત છ દાયકા સુધી સેવાની ધૂણી ધ્ખાવીને જાલાવાડની મધર ટેરેસા અરુણાબેન દેસાઈ મહાશિવરાત્રી (મોક્ષદિન) ના દિવસે જાલર ટાણે મંદિરોમાં શિવઆરતી થઈ રહી હતી ત્યારે ધંટારવનો નાદ સાંભળતાં શિવમય બની પરમતત્વમાં ભજી ગયાં.

“આખર એક જતાં, કોઈચું ને આખર કામના,
મોઢે બોલું ‘મા’, કોઈને ટાઢક કાગડા” - દુલા કાગ

લોક ગાયક : હેમુ ગાઠવી

(૧૯૨૯-૧૯૯૫)

સૌરાષ્ટ્રના વિખ્યાત લોકગાયક અને લોકસંગીત નિયોજક

લોકગીતોની સૂરાવલિમાં સમાયેલું સૌંદર્ય છતું થાય એવી હલકથી ગાવાની ક્ષમતા ધરાવતા અને કથાકનમાં રહેલા વીર કે કરુણ રસને બહેલાવે એવો કંઠ ધરાવતા ડિમતદાન ગાઠવીનો જન્મ સૌરાષ્ટ્રના સુરેન્દ્રનગર જિલ્લાના ઢાંકણિયા ગામે ઈ.સ. ૧૯૨૯ના સપ્ટેમ્બર માસની ૮મી તારીખે થયો હતો. પછીથી તેઓ ‘હેમુ’ નામના લાડીલા ઉપનામથી ઓળખાતા હતા.

લોકસાહિત્યની ગીત-કથાઓ, વારતાઓ વગેરેને લોકપ્રિય બનાવવામાં મહત્વનું યોગદાન આપનાર આ ગાયક અને કથા-નિવેદક સૌરાષ્ટ્રના પડ્ઘરી ગામે કોળી મહિલાઓનાં ગીતોનું ધ્વનિ-મુક્રણ કરી રહ્યા હતા ત્યારે જ.ઈ. ૧૯૯૫ના ઓગસ્ટ માસની ૨૦મી તારીખે કાયમી વિદાઈ લઈ પરલોક સિધાવ્યા.



પિતાનું નામ નાનુભા. નાનુભા પોતે નિરક્ષર હતા અને ખેતીનો ધંધો કરતા હતા. માતા બાલુભાને હેમુને ભવાઈ અને પ્રવાસી નાટક-મંડળીઓનો પરિચય કરાવ્યો. બાલુભાના ભાઈ એટલે કે હેમુના મામા નાટક મંડળી ચલાવતા. હેતુ એ કંપનીનાં નાટકોમાં સ્ત્રી પાત્ર ભજવતા. નાટક-મંડળ પ્રવાસ કરતી રહેતી. પરિણામે વિવિધ સ્થળોએ વિવિધ શ્રોતામંડળી સમક્ષ લોકગીતો, રાસ, ગરબા વગેરે રજૂ કરવાની તક તેમને સાંપડી. લોકસાહિત્યમાં રસ પડતાં તેનો વ્યવસ્થિત અભ્યાસ શરૂ કર્યો. મોરબીના વિદ્યારામ હરિયાળીને તેમણે પોતાના ગુરુ તરીકે સ્થાપ્યા હતા. વિદ્યારામે લોકસાહિત્યની ખૂબીઓ અને વિવિધતાથી હેમુને સુપરિચિત કર્યો.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

ઈ.સ. ૧૯૫૮માં તેઓ રાજકોટ આકાશવાણીમાં જોડાયા. તે દરમિયાન અસરકારક પદ્ધતિએ લોકસંગીત શી રીતે રજૂ કરવું તેની વ્યવસ્થિત તાલીમ તેમણે લીધી. પછી તો તેમણે સંખ્યાબંધ જાહેર કાર્યક્રમો આપ્યા. તેમનો અવાજ ઝેવરચંદ મેઘાણી જેમ બુલંદ અને સુરીલો હતો. તેમણે ગાયેલાં અસંખ્ય લોકગીતોની ગ્રામોફોન રેકર્ડ તેથાર થઈ ધૂમ વેચાવા લાગી.

આકાશવાણીમાં તેમને લોકસંગીતના સહાયક દિગ્દર્શક તરીકે બઢતી આપવામાં આવી હતી. તેમના સહકાર્યકર હતાં. દીનાબહેન ગાંધર્વ. એમના સાથમાં તેમણે અનેક લોકસંગીત-રૂપકો રચ્યાં. એમાંના ‘રાંકનું રતન’, ‘શેષી વિજાણંદ’, ‘કવળાં સાસરિયાં’ તથા ‘પાતળી પરમાર’ આજે પણ એટલાં જ લોકપ્રિય રહ્યાં છે.

‘એક દિન પંચસિંહુને તીર’ અને ‘વર્ષાવર્ષન’ જેવી ગદ્યવાતર્તિઓ તેમણે રજૂ કરી ખૂબ જ લોકપ્રિયતા પ્રાપ્ત કરી હતી. તે સમયમાં સૌરાષ્ટ્ર સંગીત નાટક અકાદમી અસ્તિત્વમાં હતી. આ અકાદમીએ ‘શેતલને કાંઠે’ અને ‘ધન્ય સૌરાષ્ટ્ર ધરણી’ જેવાં નાટકો રજૂ કર્યા હતાં. આ નાટકો ખૂબ જ પ્રશંસા પામ્યાં હતાં. આ પ્રશંસા પાછળ હેમુનો કંઠ અને તેમના અભિનયનું અતિ મહત્વનું પ્રદાન છે.

અવેરચંદ મેઘાણીએ ઢગલાબંધ લોકગીતોનું સંશોધન અને તેનો સંચય કર્યો છે. આ લોકગીતોને કવિ દુલા કાગ કે કાનજી ભૂટા બારોટ જેવા ગાયકોએ ઢાળ આપવાનું કામ કર્યું છે. હેમુ ગઢવીની ગણના પણ ઢાળ આપનાર આ ગાયકોમાં થાય છે.

અસરકારક રીતે લોકસાહિત્યની રજૂઆત કરવામાં એ એકા હતા. ઉદ્ઘરતા લોકસાહિત્ય કલાકારોને તાલીમ આપી કુશળ બનાવવામાં પણ એમણે મહત્વનો ફાળો આપ્યો હતો.

વાર્તાકાર : બાપલભાઈ દેશાભાઈ ગઠવી

જાલાવાડને પોતાની કર્મભૂમિ બનાવનાર લોકકવિ, લોકસાહિત્યકાર અને લોકવાતર્કાર શ્રી બાપલભાઈ ગઠવી જાલાવાડને પોતાના સાહિત્યદ્વારા ધન્ય બનાવેલ છે. જેમણે જૂનાગઢમાં લોકસાહિત્યની સાધના કરી, જેમણે કલાગુરુ કવિ કાગ, મેરુભા મેઘાણંદ, જયમલ પરમાર તથા પ્રજભાષાના તજ્જી ગુરુદેવ યશકરણાં પાસેથી લોક સાહિત્યનું શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું. જેઓ આકાશવાણી રાજકોટના B+ કલાકાર હતા. સમગ્ર જાલાવાડમાં ગામડેગામડે, નેસડેનેસડે અને ખોરડેખોરડે જઈ નશાબંધીના કાર્યક્રમો યોજ્યાં. જેના પરિણામે સમગ્ર પ્રદેશમાં દારુ પીવાનું પ્રમાણ ઓદૃષ્ટું થયું. સમગ્ર રાજ્યમાં પહેલી વખતે જાલાવાડના આંગણે મહિલા વસનમુક્તિના કેમ્પ કર્યાં. જેમણે ૨૫ વાર્તાઓનો લોકવાર્તા સંગ્રહ ‘કોને રંગ દેવા’ જાલાવાડને અર્પણ કરી તા. તજી ઓગસ્ટ ૧૯૮૫ ના ઈશ્વરને વાર્તા સંભળાવવા માટે પહોંચી ગયા.

જેમણે ગીતાનો સાર એક દોહરામાં કહ્યો

સહેલાઈથી છોડી દીએ, જૂનુ વસ્તર જેમ,

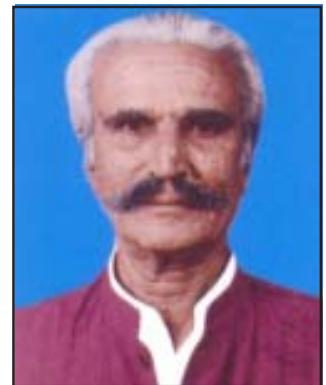
બાપલ આ તન એક દી, આતમ તજ્જે એમ.

લોકસાહિત્યમાં શિક્ષાપત્રી સમાન તેમનું ગીત “સમજ જાજો શાનમાં નો એક અંતરો”

ઉઘાડાને ઓઢાડી દેજો, ઉઘાડા એક દી થાવાનું,

ખાપણ આખર ખેચી લેશો, જન્મ્યા એમ જ જાવાનું.

સમજ જાજો આરે શાનમાં કાયમ કોઈ નથી રહેવાનું.



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

તેમનો એક પ્રાણ દોહરો

સાંજ પડે ઘર સાંભરે, વિહરે પંખી ગગન,
પણ બાપલ એક બેસે નહીં, માળા માથે મન.

કાંતિકારી અને રાષ્ટ્રભક્ત : સરદારસિંહ રાણા

આલાવાડના પ્રખર રાષ્ટ્રભક્ત અને કાંતિકારી સરદારસિંહ રાણાનો જન્મ સુરેન્દ્રનગર જિલ્લાના ચુડા તાલુકાના કંથારીયા ગામે તારીખ ૧૮ માર્ચ ૧૮૭૦ માં રામનવમીના દિવસે થયો હતો. તેઓ સશક્ત, નિર્ભય કાંતિવીર, હીરના કુશળ વેપારી, વકીલ, દાનવીર અને પ્રખર દેશભક્ત હતા. લીંબડી સ્ટેટના ઠાકોરસાહેબ જશવંતસિંહજી આ તેજસ્વી યુવાનને ઉદાર દિલે સહાય કરી. કાયદાના વધુ અભ્યાસાર્થે તેઓ લંડન ગયા હતા. આ સમયકાળ દમરિયાન કાંતિવીર અને શ્યામજીકૃષ્ણ વર્મા સાથે તેમની મુલાકાત થઈ.

ગાંધીજી અને સરદારસિંહજી રાણા સહાય્યાથી હતા. પૂ. બાપુ સરદારસિંહને સદુભાકીને બોલાવતા હતા. પંડિત જવાહરલાલ નહેરુના આગ્રહથી સ્વતંત્રભારતના દર્શન કરવા તેઓ ૧૯૪૮માં ભારત આવ્યા. ગાંધીજીને તેઓ મળવા ગયા ત્યારે તેમનો મૌન દિવસ હોવા છતાં પણ સદુભાના આગમનને પ્રથમવાર પૂ. બાપુએ નિયમલંગ કર્યો અને મનભરીને વાતો કરી હતી.

સરદારસિંહજી રાણા કહેતા કે, સશક્ત કાંતિ કરવી હોય તો લશ્કરી તાલીમની જરૂરિયાત છે. કાંસ ખાતે તેનું મકાન ભારત દેશના સશક્ત કાંતિવીરોનું ઘર કહેવાતું. વિદેશમાં રહીને પણ રાષ્ટ્રભક્તિ કેમ કરી શકાય તેનું ઉત્તમ ઉદાહરણ હતું. ફાંસની સરકારે તેમના પર રાજદોહનો આરોપ મુક્કીને જેલમાં ધકેલી દીધા. વહાલસોયા દીકરાનું અવસાન થતાં વીમાની બધી રકમ તેમણે શાંતિનિકેતન આશ્રમ - કલકત્તાને મોકલી આપી. તારીખ ૧૮મી ઓગસ્ટ ૧૯૦૭ના રોજ સુગાઈમાં રાષ્ટ્રધ્વજ ફરકાબ્દો ત્યારે આ ધ્વજવંદનવિધિના સાક્ષી હતા. સદુભા જ્યારે ભારત આવ્યા ત્યારે આ ધ્વજ તેમણે પંડિત જવાહરલાલજીને અર્પણ કરેલો.

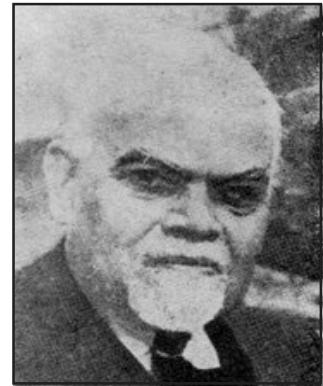
પાછળાની જિંદગી તેમણે દેશમાં પસાર કરી. શિવભક્ત સરદારસિંહજી રાણા ભગવાન સોમનાથના દર્શનાર્થે ગયા ત્યાં જ તેમને હદયરોગનો હુકમો આવ્યો. ભગવાન શિવના ખોળામાં માથું નમાવી દીધું.

આવા હતા આપણા અનોખા કાંતિવીર સરદારસિંહજી રાણા.

તળવદી ભાષાનાં લેખક : દેવશંકર મહેતા

દેવશંકર મહેતાનો જન્મ સુરેન્દ્રનગર જિલ્લાનાં પ્રાંગધ્રા તાલુકાનાં ગુજરવદી ગામે તા. ૧૬-૦૧-૧૯૧૬નાં દિવસે થયો, પિતા કાશીરામભાઈ અને માતા પુરીબહેનનાં કુલ આઠ સંતાનોમાં દેવશંકર ચોથા નંબરનાં સંતાન હતા.

તેમણે આલાવાડી તળપદી ગુજરાતી ભાષામાં કુલ ત્રેસઠ (૬૩) નવલકથાઓ અને છન્નુ (૮૬) નવલિકાઓ લખી છે. તેમની ત્રેસઠ નવલકથાઓમાં ત્રણ નવલકથાઓ ત્રણ-ત્રણ ભાગમાં અને નવ નવલકથાઓ બબ્બે ભાગમાં લખી હોવાથી નવલકથાઓ બબ્બે ભાગમાં લખી હોવાથી નવલકથાઓ ત્રેસઠ પરંતુ પુસ્તકોની સંખ્યા અઠયોતેર (૭૮) થાય છે, તદ્વપરાંત

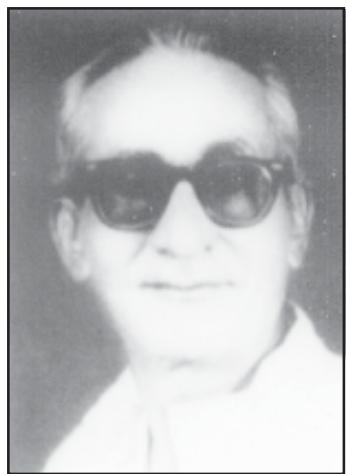


જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

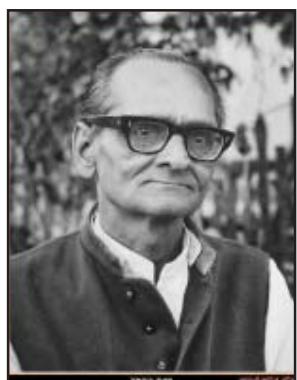
આઈ નવલિકાસંગ્રહો દ્વારા છન્નુ નવલિકાઓ લખી હોવાથી તેમનાં કુલ પુસ્તકોની સંખ્યા ૮૬ થાય છે.

શામળદાસ ગાંધીનાં ‘વંદેમાતરમ્’ પ્રેસમાં મુંબઈ ખાતે કામ કરતી વખતે દેવશંકર મહેતા મહાત્મા ગાંધીજીનાં પ્રત્યક્ષ પરીયયમાં આવ્યા અને ગાંધીવાદનાં રંગાયા, એમણે થોડો સમય રાણપુર ખાતે રાષ્ટ્રીય શાયર જવેરચંદ મેઘાણી નીચે પણ કામ કર્યું હતું. જામનગરનાં મહારાણી ગુલાબકુંવરબા સોસાયટીનાં નેજા નીચે આયુર્વેદનાં મહાનગ્રંથ ‘ચરકસંહિતા’ નાં છ વોલ્યુમનું નૂતન સંસ્કરણ કરવાનું કામ પણ દેવશંકર મહેતાએ કર્યું છે.

૧૯૭૦ માં રશિયાના તત્કાલીન સાંસ્કૃતિક મંત્રીશ્રી લેબોચો અને શ્રીમતી લેબોચો ગુજરાતની યાત્રાએ આવ્યા ત્યારે ગામડાંની ભાતીગળ સંસ્કૃતિ વિશે જાણવા દેવશંકર મહેતા પાસે ગુજરવદી આવ્યા હતા. હિન્દી ફીલ્મ અભિનેતા બલરાજ સહાની પણ આ કારણે જ મુંબઈથી ગુજરવદી પથાર્યા હતા. આમ લેખક અને બેડૂત ઉપરાંત ગામનાં આગેવાન, ગ્રામ્ય પરિવેશનાં જ્ઞાતા તથા ઇતિહાસ અને સાહિત્યનાં મર્મજ્ઞ દેવશંકર મહેતાનું અવસાન ૩૦ ઓક્ટોબર ૧૯૮૪નાં દિવસે થયું હતું. : ડૉ. જગદીશ ત્રિવેદી



પ્રજારામ રાવળ



“આવળ, બાવળ, કેર, બોરડી, શુષ્ણ, રુક્ષ, ચો-ફરતી આ જાલાવાડી ધરતી પ્રચલિત કાવ્યના રચયિતા. આ ઉપરાંત તરસ્યું હૈયા હરણું જેવી પ્રચલિત પદ્ધાવલીના પ્રજારામ રાવળનો જન્મ ઉજ માર્ચ ૧૯૧૭ના રોજ થયેલો હતો. તેમનું અવસાન ૨૮, એપ્રિલ ૧૯૮૧ના રોજ સુરેન્દ્રનગર ખાતે થયેલું હતું. તેમણે પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ વઢવાણ ખાતે તથા આયુર્વેદમાં સ્નાતક પાઠણ ખાતે પૂર્ણ કરેલ. વ્યવસાયે તેઓ ભાવનગર આયુર્વેદના પ્રાધ્યાપક અને આચાર્ય તરીકે સેવા આપી. પ્રજારામ રાવળ, ઉશનસ અને જ્યંત પાઠક સાહિત્ય જગતની ત્રિપુટી ગણાતી હતી. તેમની ગીત અને સોનેટમાં હથરોટી હતી. તેમની કવિતાઓમાં સૌદર્ય રસિકતા સાથે ભાષા-લયની સંવાદિતા અને ચારુતાનો યોગ જણાય છે. તેમની મુખ્ય રચનાઓમાં મહાયુધ્ય, પદ્મા, નાન્દી અને નૈવેદ્ય તેમની કવિતા સંગ્રહો છે. તેમણે પરબ્રહ્મ (શ્રી અરવિન્દના કાવ્યો), રધુવંશ (કાલિદાસ), સુંદરકંડ, સીતા - અશોક વનમાં (વાલ્ભીકિ મુની) અનુવાદ પણ કરેલા છે.

આ ઉપરાંત વિશેષ વ્યક્તિઓમાં પદ્મશ્રી કુમારપાળ દેસાઈ, દયાળુ બાબુ રાણપુરા, હાર્ય લેખક શાહબુદ્દીન રાઠોડ અને જગદીશ ત્રિવેદી, કેળવણીકાર નાગજીભાઈ દેસાઈ, શિક્ષણવિદ્ય મોતીભાઈ પટેલ, અભિનેત્રી ડિમ્પલ કાપડીયા, ચિત્રકાર સ્વ. સુલેમાન પટેલ, દિગ્દર્શક અશોક ઠાકરીયા, સાહિત્યકાર મનુભાઈ ગઢવી, સ્વ. હુલચંદભાઈ શાહ, સ્વ. ચીમનભાઈ વૈષણવ, સ્વ. શિવાનંદ સ્વામી, બબલભાઈ મહેતા, શાંતાબહેન ચુડગર, મેઘરાજ ગઢવી જેવાં અનેક નામી-અનામી વ્યક્તિઓએ આ ધરતીને પોતાના કર્મ દ્વારા પોતાની કર્મભૂમિ ધન્ય કરી છે.

● ● ●

મલકના ગીતો

ખારા ખેતર પાદરા, ખારી ખળવાડ,
મરદ મુછાળા માનવી, જુગ જુની જતવાડ

નહી ખાડા નહી ટેકરા નહી ખેતર નહી વાડ
બાહુ ઉચેરા બાવળા, જુગ જુની જતવાડ

ગાય ભેંસ બળદીયા, થોડા બકરા-ગાડ
ખરા નકે નહી ખચ્ચરા, જુગ જુની જતવાડ

ધોમ ધખંતા વગડે, દિ' ભમે ભરવાડ
સાચવે રાત રખોપીયા, જુગ જુની જતવાડ

જાર - બાજરી ધાનમાં, ગીજે પાક કપાસ
ખોટ ચોથી ખેતરે જુગ જુની જતવાડ

ઉંચા ટીંબા આથમણે, હોય મીઠાના પહાડ
અંધારે અગરમાં આથડે, જુગજુની જતવાડ

વાંકી દશા વૈદની, માઠો હોય મંદવાડ
નરવા નર નહી નિપંજે, જુગ જુની જતવાડ

પહોળા લેંઘા પહેરતા, રેટાની વરમાળ
વેંત - દાઢીની વારતા, જુગ જુની જતવાડ

હા-બા કહેતા હુલ જરે, આંખડીયું શરમાળ
ધરા ધુજવે ધારીયે, જુગ જુની જતવાડ

આપણાં મલકના માયાળું માનવી

આપણાં મલકના માયાળું માનવી
માયા મેલીને વયા જાશું મારા મેરબાન
હાલો ને આપણાં મલકમાં....

આપણા મલકમાં ઉતારા ઓરડા
ઉતારા કરી ધોડે ચડજો મારા મેરબાન
હાલો ને આપણાં મલકમાં...

આપણા મલકમાં દાતકા દાડમી
દાતણીયા કરી ધોડે ચડજો મારા મેરબાન
હાલો ને આપણાં મલકમાં...

આપણા મલકમાં નાવણ કુંડીયું
નાવણીયા કરી ધોડે ચડજો મારા મેરબાન
હાલો ને આપણાં મલકમાં...

આપણાં મલકમાં ભોજન લાપસી
ભોજનીયા કરી ધોડે ચડજો મારા મેરબાન
હાલો ને આપણાં મલકમાં...

આપણાં મલકમાં મુખવાસ એલચી
મુખવાસ કરીને ધોડે ચડજો મારા મેરબાન
હાલો ને આપણાં મલકમાં...

આપણા મલકમાં પોઢણ ઠોલીયા
પોઢણીયા કરી ધોડે ચડજો મારા મેરબાન
હાલો ને આપણાં મલકમાં...

આ જાલાવાડી ધરતી ?

આવળ, બાવળ, કેર, બોરડી (૨)

આ જાલાવાડી ધરતી (૨)

અહીં ફૂલ કેવળ આવળનાં

અહીં નીર અધિકાં મૃગજળનાં

પુષ્પ, પત્ર, પાણી વિશ કાયા,

આ જાલાવાડી ધરતી (૨)

જોજનના જોજન લગ દેખો,

એક નહિ કુંગરને પેખો ?

વિરાટ જાણો ખુલ્લી હથેળી,

આ જાલાવાડી ધરતી ? (૩)

આ તો કઈ જનમ વેરાગણ,

કે કોઈ ઉચ્ચ તપતી જોગણ,

સન્યાસિ તણા નિર્મળ શુભ,

વેશો ઉર મુજ ધરતી ?

આ જાલાવાડી ધરતી ? (૪)

હે મારો જાલાવાડી ઢોલ જાણો અંઝર વાગે

હે મને ઢોલ રમવા મેલ ભરવાડીયા

જાલાવાડી..

હે મારા નાક કેરી નથડી ટૂંકી રે પડે

હે મને ફરી ઘડાવી ને ભરવાડીયા

જાલાવાડી..

હે મારા ડોક કેરો હારલો ટૂંકો રે પડે

હે મને ફરી ઘડાવી દેને મારા સાયબા

જાલાવાડી..

હે મારા હાથ કેરો સુહલો ટૂંકો રે પડે

હે મને ફરી ઘડાવી દે ને ભરવાડીયા

જાલાવાડી..

હે મારી પગકેરી અંઝરી ટૂંકી રે પડે

હે મને ફરી ઘડાવી દે ને મારા સાયબા

જાલાવાડી..

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

સુરેન્દ્રનગર તો તમે હવે કો'છો કંપ મારું નામ
રસ્તા એના સાંકડા, પછી ટ્રાફિક થઈ જાય જામ.

જવાહર રોડ માં રોજ પડે છે. સાડી-સાડીનો શોર
પતરાવાળી લાગે ખારી, પણ છકડાનું છે જોર.

ટાવર ઉંચો તાડ જેવો, જેલચોકમાં ઝાંખો
ટાંકી ચોકમાં ટાંકી નથી. મોરબી પુલ તો રાંકો !

હનુમાન અમારા બહુ હઠીલા, ચોકે-ગણીએ બેઠા.
ચૈત્રી પૂનમે સાંભળે સૌનો, પછી કયાં છે નોઠા ?

પોપટ પરામાં પોપટ નથી, વાઢી પરામાં કયાં વાઢી ?
પૂર્વ-પાશ્વમ વિસ્તાર વધ્યો, રેલવે છે ઓતરાદી !

ઓફિસો છે એકલ દોકલ, ટાગોર નામનો બાગ.
બહુમાળી ભવન બહુ દૂર છે, કાર્યાલયના ભાગ !

ભોગાવામાં પાણી ભાળ્યું, તેમ છે ધોળી ધજ,
કેનાલમાં તો પાણી આવ્યું, હવે છે સાચી મજા !

મેઈન બજાર, દાળમીલ, જંકશન જેવો રોડ
અંસી ફૂટ તો આડો પડ્યો, રોજ થાય તોડફોડ !

મહેતા માર્કેટ, મીના બજાર, વેપારી ના છે ધામ,
અપના બજાર, કેરી બજારના રસ્તા થાય છે જામ.

સુખી લોક સૌ સંપથી, અઢારે વરણ નાત.
અંબારામ કહે અમ આશરો, જાલાવાડની જુદી છે ભાત.

અંબારામ દુમાદિયા

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

સવા બશેરનું મારું દાતરું રે લોલ
 ઘડ્યું ઓલા લાલીએ લુહાર મુજા હે મુજા
 વાલમજી લોલ હવે નહી જાઉં વીર વાઢવારે લોલ

સોનલે મઠાવું તારા ચૂડલા રે લો.
 કેરે કંદોરાની ઝુલ, મારા કાળજડા લોલ

પાદરે થી પાછા કાઢશું રે લોલ શું શું લાવીશ
 મારે કાજ મારા વાલમજી લોલ - હવે નહી

નવરંગી ચુંદરી લાવશું રે લોલ ધમ્મક
 ધુધરીની કોર મારા કાળ જડા લોલ
 ખેતરની ખેપ નથી ગમતી રે લોલ

ઇણા વાસી દે ચે સૂગ-મારા વાલમજી લોલ
 વહાલપની મેરીયું બાંધીશું રે લોલ પધરાવશું

હારોહાર મારા કાળજડા લોલ - હવે નહી
 કૂવા કે વાવ નથી ગમતા રે લોલ

બેદુ લેતા ધૂટે કેસ મારા વાલમજી લોલ
 નદીયું ના નીર રળિયામણા રેલોલ
 બેસીને ગાઈશું મીઠા ગીત - મારા કાળજડા લોલ

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

હાલો માનવીયું તરણેતરના મેળે જો,
તરણેતરનો મેળો જોવાની જુગતી
આજના ઉતારા જઈ તરણેતર કરશું જો
તરણેતરીયો મેળો જોવાની જુગતી હાલો....
આજના દાતણીયા જઈ તરણેતર કરશું જો
તરણેતરીયો મેળો જોવાની જુગતી હાલો....
આજના નાવણીયા જઈ તરણેતર કરશું જો
તરણેતરીયો મેળો જોવાની જુગતી હાલો....
આજના ભોજનીયા જઈ તરણેતર કરશું જો
તરણેતરીયો મેળો જોવાની જુગતી હાલો....
આજના પોઢણીયા જઈ તરણેતર કરશું જો
તરણેતરીયો મેળો જોવાની જુગતી હાલો....

પાંચાલ પ્રદેશના દોહરા

કંકુવરણી ભોમકા સરવો સાલેમાર
નર પટાધર નીપજે, ભલો દેવકો પાંચાળ
ખડ પાણીને ખાખરા, પાણા નો નહી પાર
વગર દીવે વાળુ કરે, પડ જુઓ પાંચાળ
નદી ખળકે નીરઝરાં, મલપતાં પીએ માલ
ગળે કસુંબા ગોવાળિયા, પડ જુઓ પાંચાળ
કુકડકંધા મૃગકુદણાં, શત્રુને હૈયે સાલ
તાતા તોરીંગ નીપજે, પડ જુઓ પાંચાળ
પાણી તણી તંગી ઘણી, પાણા નો નહી પાર
પાણી થકી બહુ કામ કરે ઈ ધનધન જાલાવાડ
પડ જુઓ પાંચાળ

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

આંગણ તલાવડીને પાળે જાંબુડો જો
દીરે જાંબુડે બેની મારા અટક્યા ઉકેલે જો

ચોટીલા જાઉ તો મારી ચામુંડમાંને તેડાવું જો
ચામુંડમાં આવે તો બેની મારા ધાર્યા કામ કરે જો....

આંગણ....

પાટડી શે'ર જાઉ તો મારી શક્તિમાં ને તેડાવું જો
શક્તિમાં આવે તો બેની મારી અટક્યા ઉકેલે જો

આંગણ....

ચરાડવા જાઉ તો આઈ રાજલને તેડાવું ડો
રાજલમાં આવે તો બેની મારા ધાર્યા કામ કરજો

આંગણ....

મૂળી ગામે જાઉ તો રૂડા માંડવરાયને તેડાવું જો
માંડવરાયજી આવે તો બેની મારા અટક્યા ઉકેલે જો..

આંગણ....

મહિયારો

ઉંચી રે ચુને નીચે ઊતરુ રે
વાલીડા જોઉ રે મણીયારા તારી વાટ
મણીયારડાં તમે જીવો ગોરલના સાયબા
હેજુ અણીયાળી આંખવાળો રે મણીયાર
વાલીડા જોશીલો જાલાવાડી રે મણીયાર

ઓતર દીશાથી મણીયારો હાલીયો
બાયુ ઈતો ઉતર્યો રે અમારા જાલાવાડા

મણીયારડાં...

પેલો રે ઉતારો હરીયા બાગમાં
બાયુ એનો બીજો રે ઉતારો ગઢની રાંગ

મણીયારડાં...

જુનારે ગઢેથી પોડીડા પલાણીયા
બાયુ ઈ તો ઉતર્યો રે અમારે જાલાવાડ

મણીયારડાં...

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

માધ્યાવાવ

બાર બાર વરસે નવાણ ગળાવિયાં,
 નવાણે નીર નો આવ્યા જુ રે !

તેડાવો જાણતલ તેડાવો જોશી,
 જોશીડા જોશ જેવરાવો જુ રે !

જાણતલ જોશીડો એમ કરી બોટ્યો,
 દીકરો ને વહુ પધરાવો જુ રે !

ધોડલા ખેલવતાં વીર રે અભેસંગ
 દાદાજી બોલાવે જુ રે !

શું રે કો' છો મારા સતરથ દાદા ?
 શા કાજે બોલાવે જુ રે !

જાણતલ જોશીડો એમ કરી બોટ્યો
 દીકરો ને વહુ પધરાવો જુ રે !

એમાં તે શું મારા, સમરથ દાદા
 પારકી જણીને પૂછી આવો જુ રે.

બેટડો ધવરાવતાં વહુ રે વાધેલી વહું !
 સાસુજી બોલાવે જુ રે !

શું કો' છો મારા સમરથ સાસુ !
 શાં કાંજે બોલાવ્યા જુ રે

જાણતલ જોશીડો એમ કરી બોટ્યો
 દીકરોને વહુ પધરાવો જુ રે !!!!!

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર

કાઠિયાવાડની ધીગી ધરાનું દ્વાર જાલાવાડ અડીખમ છે,
આવી જુઓ, જાલાવડીઓ ખમીરવંતા બહુ કેમ છે ?

દેવ દેવીની આ છે ભોમકા, કેંક થયા શૂરા નર બંકા,
આ ધરતીના સહુ લોકમાં દ્યા-ધરમ ને દાન-પ્રેમ છે, આવી જુઓ...

ઉંચા, આસરને મા-ચામુંડા, છે જરિયા મહાદેવના ઝરા,
સૂરજ દેવળ તરણેતર જેવા દેવોની અહી રહેમ છે, આવી જુઓ...

વર્ધમાનની નગરી વઢવાણ, પીર ગેબનશા પ્રથમ રોકામ,
સારસ્વતોને વહીવંચા પર મા શારદનો બહુ પ્રેમ છે, આવી જુઓ...

ઉંચે ઓટલે શ્રેષ્ઠીના થડા, મસ્ઝિદ આગળ નામ છે પાડા,
રાણકના મંદિરે બારી ગઢની રંગે હેમખેમ છે. આવી જુઓ...

લૂણ પકવે રણ ખારાઘોડા, જયાં મળતાં ધૂરખર બહુ નમણાં,
અજરામરની ગાઈના જયાં સદા વરસાત હેત-પ્રેમ છે, આવી જુઓ...

મૂળી ગામે છે માંડવરાયજી, માધવાવની પુરાણી વાવડી,
મલકી મમતાળા માનવનો આ ધરતી પર સદા પ્રેમ છે, આવી જુઓ...

અહીં કન્યા વિકાસ વિદ્યાલય, કેળવણીના છે બીજા મહાલય
તથીબી મહાવિદ્યાલયનું આ મલકમાં વડુ નામ છે, આવી જુઓ...

રાજ્યાંદ્રનો આશ્રમ સાયલા, લાલ બાપુની જગ્યા પર અહીં
કરજોડી ઈન્સાન કહે છે, મહાવીરની અહીં સદા રહેમ છે. આવી જુઓ...

બાપાની પીંપર વિષે કથાંતર અથવા ફારસ

કૂડળિયા છંદ

- “ વિચરીએ વઢવાણથી, લીધો લીંબડી પંથ;
 “ વિતક વરણવતાં વધે, . શ્રીખમ વરણન ગ્રંથ;
 “ શ્રીખમ વર્ણન ગ્રંથ, પંથમાં ન મળ્યું પાણી;
 “ તથ્યો પ્રલય રામ તાપ, રહી શિર રામ કહાણી;
 “ દાખે દલપતરામ, રામનું રટણ કરીને; ૬૬
 “ અતિશય કર્યા ઉચાટ, વાટ મધ્યે વિચરીને.
 “ લગભગ આવી લીંબડી, દોઢ ગાઉ પર દૂર;
 “ ત્યાં તો ધોમ ધાયો ઘણો, ન રહ્યું તનમાં નૂર;
 “ ન રહ્યું તનમાં નૂર, સૂરજે શરીર તપાવ્યું.
 “ છાંયો ન મળે છેક, એક પણ જાડ ન આવ્યું;
 “ દાખે દલપતરામ, ભલી જોતાં મન ભાવી;
 “ પીંપર બાપાતણી, લીંબડી લગભગ આવી. ૬૭
 “ બાપાની પીંપર બડી, પૃથવી પર પ્રાયાત;
 “ પ્રસિદ્ધ જેવો પ્રાગવડ, વિશ્વ વખાણે વાત;
 “ વિશ્વ વખાણે વાત, પીંપળો પ્રભાસ પસે;
 “ કંદં જમુના ઝૂલ, કલ્પતરુઓ કૈલાસે;
 “ દાખે દલપતરામ, ઉપમા એ આયાની;
 “ ભલે થઈ ભૂમાંછિ, બડી પીંપર બાપાની. ૬૮
 “ ત્યાં બેસીને ત્રણ ઘડી, કવિએ કર્યો વિરામ;.
 “ અતિ સુખ ઉપજયું એ થકી, આશીષ દીધી આમ;
 “ આશીષ દીધી આમ, નામ તુજ નવ જુગ રહેજો;
 “ તુજને વાવી તેહ, લાખ સુખ સ્વર્ગ લેજો;
 “ દાખે દલપતરામ, પરમ પદમાં પેશીને; ૬૯
 “ લેજો ઉત્તમ લ્હાણ, બહુ જુગ ત્યાં બેશીને.
 “ આંબા કરતાં અતિ ભલું, દીસે તારું ડોળ,
 “ શેલડી શા હિસાબમાં, આપે સાકર ગોળ;
 “ આપે સાકર ગોળ, તાપ તનનો ન મટાડે;
 “ સુરતરુ સ્વર્ગ વસે, ન દેખે નર કોઈ દહાડે;
 “ દાખે દલપતરામ, સરવ તરુના ગુણ સ્મરતાં;
 “ તુજમાં અમૃત તત્ત્વ, અધિક તું આંબા કરતાં. ૭૦

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન : સુરેન્દ્રનગર



નોંધ : વિશેષ